

# Bibliometría y discurso pedagógico.

**María Victoria Alzate Piedrahita**  
**Martha Cecilia Arbeláez Gómez**  
**Miguel Ángel Gómez Mendoza**  
**Fernando Romero Loaiza**



El estudio de la producción bibliográfica de los profesores de la Facultad de Educación y de los libros de Pedagogía catalogados en la biblioteca de la Universidad Tecnológica de Pereira, se halla en el marco de lo que se ha denominado Bibliometría o Infometría. Es decir, aquella disciplina orientada hacia la indagación de la producción de un determinado campo, con el empleo de la estadística.

Esta indagación revela la importancia cuantitativa y el dinamismo de un campo de investigación y los enfoques dominantes a lo largo de ciertos períodos de tiempo; señala también los temas ampliamente explotados y aquellos que todavía no han merecido atención de los investigadores; y arroja valiosa información para los estudios comparativos.

En el marco de los estudios comparados, de orientación bibliométrica, se ha demostrado que no sólo los libros sino también las revistas especializadas juegan un papel extraordinario en el surgimiento, la institucionalización, los procesos de consolidación social e intelectual, y la visibilidad tanto universitaria como política y pública en general, de las redes comunicativas que normalmente se denominan “disciplinas”.

## ÍNDICE DEL LIBRO

Tabla de contenido	
PRESENTACIÓN.....	XVI
INTRODUCCIÓN.....	1
<b>CAPÍTULO 1</b> INVESTIGACIÓN BIBLIOMÉTRICA: CONCEPTOS, DEFINICIONES BÁSICAS Y ESTUDIOS.....	7
1.1. Investigación bibliométrica: conceptos y definiciones básicas.....	7
1.2. Panorama de estudios bibliométricos.....	22
1.2.1. Panorama en educación y pedagogía.....	29
1.2.2. Dos ejemplos de estudios bibliométricos sobre los manuales y textos escolares: el proyecto Manos y el proyecto Escuelas.....	40
1.3. Balance final.....	49
<b>CAPÍTULO 2</b> LIBROS DE TEXTO DE PEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD: DEFINICIÓN, TIPOLOGÍA Y OBJETO DE INVESTIGACIÓN.....	51
2.1. Libros de texto y manuales universitarios.....	51
2.2. Tipología de libros y géneros textuales en los textos y manuales escolares.....	58
2.3. La investigación sobre el manual y el texto escolar: metodologías y temas.....	85
2.4. La investigación sobre libros de texto y manuales de pedagogía en la formación de maestros: un balance decenarial.....	70

<b>CAPÍTULO 3</b> LA PERSPECTIVA HISTÓRICA Y METODOLÓGICA.....	77
3.1. Referentes históricos.....	77
3.2. El discurso recueta de la pedagogía en Colombia.....	87
3.3. La perspectiva metodológica: etnohistoria, etnohistoria y bibliometría.....	90
<b>CAPÍTULO 4</b> PRODUCCIÓN Y PERSPECTIVAS DISCIPLINARES EN EL DISCURSO PEDAGÓGICO.....	101
4.1. La producción intelectual.....	101
4.2. Producción por ciudades.....	108
4.3. Producción por disciplinas.....	111
4.4. Géneros, materias, temáticas, destinatarios y perspectivas disciplinares.....	113
4.4.1. Géneros bibliográficos.....	113
4.4.2. Temáticas y destinatarios.....	117
4.5. Perspectivas disciplinares.....	119
4.6. Análisis de las orientaciones disciplinares.....	124
<b>CAPÍTULO 5</b> REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y TRADICIONES TEÓRICAS.....	129
5.1. Comentarios teóricos.....	129
5.2. Tradiciones teóricas y conceptualizaciones disciplinares de autores.....	134
5.3. Impacto de los autores e indicador de uso de la bibliografía.....	147
5.4. Obsolescencia de las referencias bibliográficas.....	150
5.5. Emergencia de conceptos en educación, pedagogía y didáctica: análisis de contenido.....	152
<b>CAPÍTULO 6</b> LA PRODUCCIÓN INTELLECTUAL SOBRE PEDAGOGÍA EN DOS REVISTAS UNIVERSITARIAS DE LA UTP.....	159
6.1. Dominancia del discurso pedagógico.....	168
6.2. Productividad de los autores.....	175
6.3. Perspectiva disciplinar de los autores citados: conceptualización versus descripción.....	176
6.4. Análisis de la producción temática.....	186

<b>CAPÍTULO 7</b> CONSIDERACIONES FINALES.....	197
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	201
ANEXOS.....	217
<b>LISTA DE CUADROS</b>	
<b>Cuadro 1</b> Índices documentales y bibliométricos en educación y pedagogía.....	40
<b>Cuadro 2</b> Cuestiones prioritarias de investigación en el campo del estudio de los manuales y libros de texto escolar.....	68
<b>Cuadro 3</b> Estudios sobre libros de texto y manuales de pedagogía en la formación de maestros.....	75
<b>Cuadro 4</b> Indicadores de publicación.....	96
<b>Cuadro 5</b> Indicadores de citación.....	95
<b>Cuadro 6</b> Metodología de Mapeo de la producción escrita (libros).....	99
<b>Cuadro 7</b> Metodología de Mapeo en dos revistas universitarias.....	100
<b>LISTA DE FÓRMULAS</b>	
<b>Fórmula 1.</b> Distribución de Bradford y Potencial de publicación.....	57
<b>LISTA DE TABLAS</b>	
<b>Tabla 1</b> Producción individual o en colaboración sobre educación y pedagogía de los profesores de la Facultad de Educación, 1982-2003.....	102