

Education and the metamorphoses of citizenship in contemporary Italy. Anna Ascenzi.

Anna Ascenzi
Education and the
metamorphoses of citizenship
in contemporary Italy



En este volumen se reúnen una serie de ensayos sobre la educación cívica y la formación de la identidad nacional italiana. La obra pretende mostrar las vías y modalidades a través de las cuales las diversas concepciones e ideologías de la nación que marcaron a la Italia del siglo XX se transmitieron a las nuevas generaciones a través de la educación escolar y extraescolar, para crear el imaginario individual y colectivo del pueblo.

En lo que se refiere a la educación escolar, la obra se centra en la enseñanza de la Historia en la escuela primaria y secundaria, y en los textos escolares de esa disciplina, teniendo en cuenta no solo el papel crucial que jugó la escuela en el siglo XX para la formación cívica y política de los jóvenes y para la promoción de los ideales nacionales, sino también la centralidad que tuvo para ello la enseñanza de

la Historia.

En el libro se estudian también algunas experiencias educativas extraescolares, en particular la influencia que tuvo para la formación de la ciudadanía la revista *II Giornalino della Domenica* (1906-1911, 1918-1920), fundada por el periodista y escritor para niños Luigi Bertelli, más conocido bajo el pseudónimo de *Vamba*.

ÍNDICE DEL LIBRO

Index	
7	Introduction
11	Notes
39	1. The Search for a Common Italian Memory: The Construction of a National Identity through the history textbooks of the 1860's (1861-1900)
41	2. The metamorphoses of an iconoclast -Father of the Homeland-. The image of Giuseppe Mazzini in the history textbooks from the Unification of Italy to the rise of Fascism
65	3. The Homeland on the school desks. The Carrarese Pigoni company and the school textbooks of a unitary Italy (1870-1945)
123	4. "Educating the youth of the new Italy": Luigi Bertelli/Vamba between the inheritance of the Risorgimento and the construction of a new ethical-civil conscience
161	5. "Instilling the Fascist spirit and the formation of the new man which the Homeland awaits". History manuals and the school teaching of history from the Gentile Reform to the fall of Fascism
233	6. The raised occasion. The vicissitudes of democratic education through the textbooks of Republican Italy: the case of the history books (1947-1980)
277	Appendix: Fascism on the school desks
289	Index of names