

La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias. Roberto Bottarini y Roberta Paula Spregelburd (coordinadores).



Los artículos que se reúnen en esta obra fueron concebidos como presentaciones y comentarios dentro del panel titulado “La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias”, dentro del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, celebrado en Buenos Aires en noviembre de 2007. La actividad formó parte del proyecto RELEE (Redes de Estudios en Lectura y Escritura) bajo la dirección de Rubén Cucuzza y Teresa Artieda, red organizada en el marco de la Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento Redes Inter Universitarias realizada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, a través de su Programa de Promoción de

ÍNDICE DEL LIBRO

ÍNDICE

PRESENTACION	PÁG. 7
ENSEÑAR Y APRENDER EN LAS ESCUELAS DE LA PATAGONIA NORTE, NEUQUÉN Y RÍO NEGRO (1984- 957), Mirta Diana Teobaldo	PÁG. 11
EL ANALFABETISMO DE LOS CARPESMOS DEL NORTE CONDOBÉS. UNA MIRADA HISTÓRICA Y SOCIAL, Elisa Cagnalini	PÁG. 22
EL "VOCABULARIO": MÉTODO Y FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA EN LA ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS, Paula Medelo y Roberto Bolteni	PÁG. 55
COMENTARIO de Lidia Mercedes Rodríguez	PÁG. 77
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO BRASIL: O ESTADO DO CONHECIMENTO, Francisco Isabel Pereira Maset	PÁG. 87
UMA PEQUENA GENEALOGIA DOS PRIMEIROS IMPRESSOS PARA O ENSINO DA ESCRITA NO BRASIL, NO SÉCULO XIX, Isabel Cristina Alves da Silva Prado	PÁG. 107
NOTAS SOBRE POLÍTICAS DEL SABER PARA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, Miguel Sorroza Rodríguez	PÁG. 129
COMENTARIOS de Kasseré Ibarakata	PÁG. 149
PALABRAS NORMALES VERSUS ONOMATOPEYA, María de los Angeles Rodríguez Álvarez y Karla Victoria Velázquez Rodríguez	PÁG. 155

LIBROS DE LECTURA Y CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA INFANCIA EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES ENTRE 1957 Y 1970, María Inés Ponz, Noemí Milon y Sara Palmas	PÁG. 173
YO APRENDÍ A LEER CON EL LIBRO "JURAI", Roberta Paula Sprengelbard y Susana Vital	PÁG. 205
COMENTARIO de Marta Gaskedo	PÁG. 227
LAS EDITORIALES A FINES DEL SIGLO XX Y SU IMPACTO EN LOS LIBROS DE LECTURA ESCOLAR, María Cristina Lisares	PÁG. 237
DE LOS PICTOGRAMAS A LOS PÍXELES, Silvia Spínak y Virginia Píriz	PÁG. 257
COMENTARIO de Miguel Sorroza Rodríguez	PÁG. 269