

Las disciplinas escolares y sus libros. Luz Elena Galván y Lucía Martínez Moctezuma (coordinadoras).



El libro de texto es un objeto complejo, con múltiples facetas, que involucra la participación de diversos actores. Se han planteado en su estudio tres ejes: el análisis de las etapas por las que atraviesa un libro (su concepción, su elaboración, su control y su uso); su recepción e impacto; y el producto mismo, como medio educativo y de comunicación visual, en el que se analiza su contenido, su saber disciplinario y sus opciones didácticas. Siguiendo esta última vertiente, ofrecemos al lector los catorce trabajos que fueron escritos por especialistas de diversas disciplinas, dentro del marco del seminario mensual que coordina Luz Elena Galván en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS). Nuestro objetivo principal fue desentrañar el desarrollo de las disciplinas escolares desde mediados del siglo XVII hasta el siglo XX, para dar cuenta de cómo se construyeron estos conocimientos en los libros de

texto que han formado a varias generaciones de mexicanos y que hoy día forman parte de nuestra memoria histórica. Después de los congresos de instrucción pública (1889-1890), el currículo escolar se amplió con el aprendizaje de otros saberes, como la historia, la geografía, la educación cívica, la economía doméstica, la física, las lecciones de cosas y el dibujo, que complementaron el aprendizaje de la lectura, la escritura y la aritmética.

ÍNDICE DEL LIBRO

ÍNDICE	
Introducción	9
PRIMERA PARTE	
La formación del ciudadano y la enseñanza de la historia	
Disposiciones del cuerpo y virtudes del alma. La formación cívica y moral en México, 1790-1838 José Miguel Zavala	28
Nacionalismo y patriotismo. Fundamentos para la formación de ciudadanos: los libros de texto de civismo para educación primaria, 1876-1921 Rosendo Méndez Martínez	48
Virus nuevo en estos tiempos: el Manual de Sala y la enseñanza del derecho en México durante la primera mitad del siglo XIX Gerardo Antonio Galicia Pineda	74
Una historia en construcción. La historia patria de México vista a través de los textos escolares, 1821-1876 Rosendo Méndez Martínez	89
Memorias en papel. La historia como disciplina en el currículo de la escuela primaria, 1907-1948 Luz Elena Galindo Zúñiga	108
El discurso de la historia oficial en los libros de texto de secundaria, 1934-1959: una lectura contrastante María Guadalupe Méndez Flores	137
SEGUNDA PARTE	
Las ciencias de los números, de la naturaleza y del universo	
Libros de texto para la enseñanza de las matemáticas en México, 1893-1930 María Guadalupe Méndez Flores	158
[7]	

ÍNDICE	
Presente con la ciencia: los libros de "lecciones de cosas", 1889-1921 Lucía Martínez Hincapié	178
El dibujo, una asignatura escolar a finales del siglo XIX en México Doris Zetico Moreno Gutiérrez	206
Elementos de física en México: sus libros e innovaciones pedagógicas, 1889-1918 Pablo Marcelo Torres	223
La geografía emigra a la escuela. Apuntes sobre la configuración de un campo disciplinar: Siglo XIX (1825-1888) María Esther Aguirre Lora	243
La explicación de lo sensible. Libros escolares de física para la educación media en México, 1853-1973 Fidelito Lezama Miranda	268
TERCERA PARTE	
La enseñanza de la lectura y la escritura	
El arte de enseñar a leer y a escribir en México durante el siglo XIX María de los Angeles Rodríguez Álvarez	297
Libros de lectura utilizados en las escuelas primarias mexicanas, 1920-1948 Eliot Moore de Ota Scazi	326
Bibliografía general	351