

# La historia de la cultura escolar en Italia y España: balance y perspectivas. Juri Meda y Ana María Banadelli.



Este volumen recoge las actas del *I Workshop Italo-Español de Historia de la Cultura Escolar*, celebrado en Berlanga de Duero en la sede del Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE) entre el 14 y el 16 de Noviembre de 2011. La primera edición del Workshop se dedicó a hacer un balance de la investigación histórico-educativa italiana y española desde el inicio del siglo XXI hasta hoy y a definir las que podrían ser las perspectivas de los manuales escolares, las publicaciones escolares, la historia de las escrituras escolares, la cultura material de la escuela y la preservación del patrimonio histórico-educativo.

# ÍNDICE DEL LIBRO

Índice	
Jurí Meda	
9	Introducción
	Parte prima
	Sesión «Bilancio della ricerca sulla manualità scolastica in Italia e Spagna (1990-2011): tematiche, metodologie, orientamenti»
	Sesión «Balance de la investigación sobre manualidad escolar en Italia y España (1990-2011): temas, métodos, enfoques»
	Agostín Escobedo Benito
17	La manualidad en España: dos décadas de investigación (1982-2011)
	Giorgio Chirossi
47	La manualità scolastica in Italia: tematiche, metodologie, orientamenti
	Parte seconda
	Sesión «Bilancio della ricerca sui quaderni scolastici in Italia e Spagna»
	Sesión «Balance de la investigación sobre cuadernos escolares en Italia y España»
	Aurora Vilas Frago
63	Balance de la investigación sobre cuadernos escolares en España
	Roberto Sisti
83	Bilancio della ricerca sui quaderni scolastici in Italia
	Parte terza
	Sesión «La ricerca sulla manualità scolastica si è esaurita? Problemi metodologici, nuovi orientamenti e prospettive per il futuro»

8	800
	Sesión «¿Entá agotada la investigación en manualidad escolar? Problemas metodológicos, nuevos enfoques y perspectivas de futuro»
	Gabriela Osambadi
107	Consideraciones críticas sobre la investigación en el campo de la manualidad escolar a 20 años de la fundación del Centro de Investigación MANES
	Anna Accanti
139	La ricerca sulla manualità scolastica in Italia: nuovi orientamenti metodologici e prospettive per il futuro
	Parte quarta
	Sesión «Musei della scuola e conservazione del patrimonio storico-educativo»
	Sesión «Museos escolares y conservación del patrimonio histórico-educativo»
	Miguel Soriano Rodríguez
141	Metodología de la educación: ¿divulgación cultural, atractivo turístico o práctica historiográfica?
	Jurí Meda
167	La conservación del patrimonio histórico-educativo: el caso italiano
	Parte quinta
	Sesión «Sulla possibilità di combinare la ricerca sui quaderni e quella sui manuali scolastici: nuove direttrici di ricerca e soluzioni di questioni metodologiche»
	Sesión «Sobre las posibilidades de combinar la investigación sobre cuadernos y manuales escolares: nuevas rutas de investigación y solución de problemas metodológicos»
	Kim Mahmud, Ana MP Balaselli
201	El cuaderno escolar como objeto de estudio: una aproximación a los avances metodológicos en manualidad
	Parte sesta
	Conferenza «Etnografia della scuola»
	Conferencia «Etnografía de la escuela»

800	7
	Ángel Díez de Rada
229	Acción social, cultura escolar y documentos: serigrafía y etnografía en el examen de los espacios documentales
257	Índice del libro