

Los programas escolares inéditos de 1938 en la España de Franco. El cerco pedagógico a la modernidad. - José Ramón López Bausela.



El estudio que presentamos persigue dos objetivos: analizar los rasgos más característicos de los programas de enseñanza primaria de 1938, elaborados durante el ministerio de Pedro Sainz Rodríguez, y reproducir íntegramente su contenido, inédito hasta la fecha, rescatándolos así del olvido archivístico en que se encontraban sumidos desde hace más de setenta años. La comisión que redactó los programas trabajó con el punto de mira puesto en la España futura, una España donde los militares aseguraban día tras día, con la fuerza de las armas, la victoria sobre la Segunda República. Pero para el ministro la guerra no finalizaba con la aniquilación física del enemigo en el campo de batalla, sino que la verdadera contienda, la definitiva, se libraba en el mundo de las ideas,

en el terreno de la educación. Así, la victoria significaba arrancar de raíz de la mentalidad de la juventud española, desde su más tierna infancia, hasta el último vestigio del legado de modernidad que representó para el pueblo español el advenimiento de la II República. De ahí, precisamente, el subtítulo de la obra: El cerco pedagógico a la modernidad.

[Enlace a Catálogo de Publicaciones UNED \(comprar\)](#)

Índice del Libro.

SUMARIO		II PROGRAMAS QUE HAY DE REGIR EN LAS ESCUELAS NACIONALES DE PRIMERA ENSERADA, REDUCIDOS POR LA LEY DE 11 DE ABRIL DE 1938. EL AÑO TRINOMIAL DE 1938 (BOE de 13-IV-1938)	
I ESTUDIO PRELIMINAR		1. Orden ministerial designando una comisión para formar los programas que han de regir en las escuelas nacionales de primera enseñanza..... 51	
1. Breve apunte de un momento atípico.....	11	2. Prólogo.....	54
2. Un problema complejo: las mutaciones serológicas en el devenir histórico.....	15	3. Programa para las escuelas de párvulos.....	98
2.1. Cambios, guerra civil y sistema educativo en la España de 1938.....	16	4. Programas de enseñanza media.....	304
2.2. Evolución histórica del significado del término currículo.....	19	5. Programa para las escuelas ambulantes y de temporada.....	335
3. ¿Algo más que un nombre: características o programas.....	21	6. Prescripciones generales para todos los programas de escuelas rurales y de orientación marítima.....	312
4. ¿Comisión de técnicos o representantes del docente?.....	25	7. Programa para escuelas rurales mixtas.....	118
5. El estado de la cuestión.....	31	8. Programa para escuelas rurales mixtas de niños.....	128
6. Los programas escolares de 1938.....	37	9. Programa para escuelas rurales mixtas de niñas.....	179
6.1. La línea teórica oficial de los programas en principio dogmático.....	38	10. Programa para las escuelas rurales graduada de tres grados de niños.....	141
6.2. Una finalidad común para distintos tipos de escuela.....	44	11. Programa para las escuelas rurales graduada de tres grados de niñas.....	154
6.3. La más ambiciosa de un siglo: currículo compacto.....	48	12. Programa para las escuelas rurales graduada de cuatro grados de niños.....	182
6.4. Distintas prescripciones para un único programa.....	57	13. Programa para las escuelas rurales graduada de cuatro grados de niñas.....	192
6.5. Mañanas, tardes y guardias del hogar casiano. La educación formativa en la escuela del Nuevo Estado.....	61	14. Programa para escuelas de orientación marítima. Unidades de niños.....	205
7. Conclusiones.....	71	15. Programa para escuelas de orientación marítima. Unidades de niñas.....	219
8. Reflexión final.....	78	16. Programa para escuelas urbanas mixtas de niños y de niñas.....	233
9. Bibliografía general.....	81	17. Programa para las escuelas urbanas graduada de niños y niñas.....	245
10.1. Artículos periodísticos [1936-1939].....	81	18. Programa para las escuelas mixtas.....	287
10.2. Artículos y colaboraciones posteriores a 1939.....	82	19. Programas especiales.....	280
10.3. Libros.....	83		
10. Legislación.....	86		
11. Publicaciones periódicas.....	87		
12. Archivos.....	89		