

# “Manuales escolares, educación e interculturalidad”. *Historia Caribe* (Barranquilla), Vol. V, 15 (2009).

Luis Alarcón Meneses (coordinador).

“Manuales escolares, educación e interculturalidad”. *Historia Caribe* (Barranquilla), Vol. V, 15 (2009).



CONTENIDO

- 5 • EDITORIAL
- 9 • MANUALES ESCOLARES, EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD
- 9 • Gabriela Osoresch-Sauter, Presentación Dossier.
- 11 • Miguel Saussa Rodríguez y Cecilia Pittelli, Creencia religiosa y socialización política en los manuales escolares del peronismo y del franquismo. Un estudio comparado
- 31 • Amelia Beatriz García, Libros de lectura del período peronista: la construcción de la imagen de la Patagonia
- 47 • Mirta Trobatillo y María Andrea Nicolotti, Entre certezas y mitos: los indígenas de la Patagonia en los textos escolares oficiales y las biografías de Celerino Namuncurá
- 69 • Teresa Artieri e Ivana Ramírez, Relaciones entre escuela y pueblos indígenas en Argentina, Génesis y cambios en el campo discursivo entre finales de los siglos XIX y XX
- 85 • Luis Alfonso Alarcón Meneses, Caricatos y parodias. Representaciones sobre los rituales del soldado colombiano durante los primeros dos siglos de vida republicana
- 105 • María Isabel Viera García, La ilustración de las Persepolis abecolombianas en los textos escolares para enseñar historia
- 123 • Ludo Antônio Cunha, Religião, moral e currículo em educação brasileira – 1911/1997.
- 139 • Mariana Herrera Solís - Natalia Becerra, Intervención social en la Argentina de los años 30: la profesionalización de la Asistencia social.

9