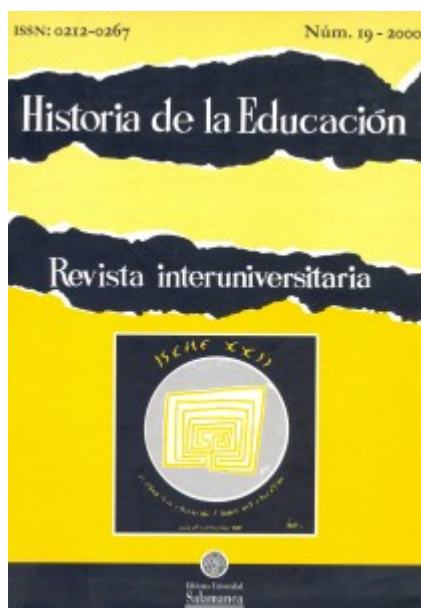


“Los manuales escolares en la historia”. *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria.* 19 (2000).

Manuel de Puelles Benítez (coordinador).

“Los manuales escolares en la historia”. *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria.* 19 (2000).



HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	
Revista Interuniversitaria	
ISSN: 0212-0267	
Núm. 19, 2000	
Índice	
MONOGRAFÍA: LOS MANUALES ESCOLARES EN LA HISTORIA	
Manuel de Puelles Benítez, Los manuales escolares: un tema siempre actualizado	11-31
Edita García, Los manuales escolares de José y los discípulos de Plutarco	31-43
Yveska Kizic, El libro, el profesor y el alumno: el manual de Historia de Echeburúa y Echeburúa	43-55
Antonio Gilmanov-Gilmanov, La Filosofía en los manuales escolares: un tema siempre actualizado	55-73
Edita García, Los manuales de Historia de la Educación y la formación de la conciencia	73-85
Miguel Ángel Martínez, La formación profesional: Educación y desarrollo de la conciencia	85-103
Antonio Gilmanov-Gilmanov, El profesor y el alumno: el manual de Historia	103-115
Alfonso Trillo, Plutarco, el profesor y el alumno: el manual de Historia	115-133
Estelita Contreras Barona, La investigación sobre los manuales escolares: historia y estado actual	133-151
NOTICIAS	
Pablo Casero Cuervo, Noticias de la Universidad	151-153
José M. Cordero Pardo, La Escuela Andaluza y la Iglesia (siglo XVII)	153-155
María M. Tena Rodríguez, El libro y la conciencia de Cervantes	155-157
José Antonio Díaz, La política literaria de D. Aquilino de Lencina al ser nombrado	157-159
Antonio Gilmanov-Gilmanov, Noticias y reseñas de libros de Historia de la Educación	159-161
Pablo Casero Cuervo, El desarrollo de la Escuela Moderna	161-163
DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN	
V. DOCUMENTACIÓN	
Antonio Gilmanov-Gilmanov, El profesor y el alumno: el manual de Historia	163-165
José Antonio Díaz, La política literaria de D. Aquilino de Lencina al ser nombrado	165-167
María M. Tena Rodríguez, El libro y la conciencia de Cervantes	167-169
Miguel Ángel Martínez, La formación profesional: Educación y desarrollo de la conciencia	169-171
Antonio Gilmanov-Gilmanov, El profesor y el alumno: el manual de Historia	171-173
VI. BIBLIOGRAFÍA Y REVISTAS	
Propuesta de un manual de Historia de la Educación	173-175
El profesor y el alumno: el manual de Historia	175-177
El libro y la conciencia de Cervantes	177-179
La política literaria de D. Aquilino de Lencina al ser nombrado	179-181
La formación profesional: Educación y desarrollo de la conciencia	181-183
El profesor y el alumno: el manual de Historia	183-185
Edición Universidad Salamanca	
	
Fecha de publicación: Septiembre 2000	