

“Dossiê: Manuais Escolares: Múltiplas Facetas de um Objeto Cultural”. *Pro-Posições* (Campinas), Vol. 23, 3 (2012).

Heloísa Helena Pimenta Rocha y Miguel Somoza (editores).

“Dossiê: Manuais Escolares: Múltiplas Facetas de um Objeto Cultural”. *Pro-Posições* (Campinas), Vol. 23, 3 (2012).



Índice

Editorial

Dossiê: “Manuais Escolares: Múltiplas Facetas de um Objeto Cultural”

Apresentação do dossiê *Manuais escolares: múltiplas facetas de um objeto cultural*. Rocha, Heloísa Helena Pimenta; Somoza, Miguel.

El manual como texto. Escolano Benito, Agustín .

O livro didático como mercadoria. Munakata, Kazumi.

Os manuais escolares, mídia de massa e suporte de representações sociais: o exemplo da Guerra Fria nos manuais franceses de História. Morand, Brigitte.

A retórica da infelicidade: laço social e leitura em livros escolares do cânone republicano. Batista, Antônio Augusto Gomes.

Historia de las disciplinas, profesionalización docente y formación de profesores: el caso español. Viñao, Antonio.