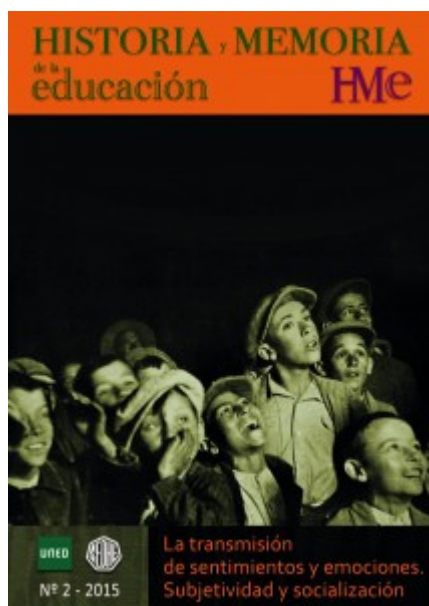


“La transmisión de emociones y sentimientos. Subjetividad y socialización”. *Historia y Memoria de la Educación 2* (2015).

Miguel Somoza, Kira Mahamud y Heloísa H. Pimenta Rocha (coordinadores).

“La transmisión de emociones y sentimientos. Subjetividad y socialización”. *Historia y Memoria de la Educación 2* (2015).



INDICE

SECCIÓN MONOGRAFICA: La transición de emociones y sentimientos. Subjectividad y socialización. Coordinada por: MIREIA SORRERA BARRAZA, KIRA ARRIAGA ANGULO Y BELOVA HELENA PARENIA ROSA

MIRIAM SORRERA BARRAZA (UNED), KIRA ARRIAGA ANGULO (UNED) y BELOVA HELENA PARENIA ROSA (Universidad Estatal de Campinas): Emociones y sentimientos en los procesos de socialización política: una mirada desde la Psicología de la Educación 7

ARIMA VILLAS ESTEREA (Universidad Pontificia de Comillas): Resiliencia, compasión y virtud: Claves de las propuestas educativas de Rousseau 45

MARIA GARCÍA ACOSTA (UNED): Dios de emoción humana. Sobre el amor humano y sus propósitos 53

MARIA LOPEZ GARCIA (Universidad de Burgos, Spain): *«Aprendizaje de emociones para desarrollar las aptitudes en su futuro»: la identificación de aptitudes en Argentina como vínculo entre el colegio y la industria* 97

ANA BARAZZI RIZZO (UNED) y KIRA ARRIAGA ANGULO (UNED): Entre la reprensión y la creatividad de empresas socioeconómicas en los libros de lecturas de la escuela primaria en el rubro tecnológico (1959-1975) 125

EDUARDO CASTELLANO CABRERA (UNED - Pamplona): *Los peñales del estado por la Iglesia católica española en los momentos de religión: cambios y continuidades que definen el Concilio Vaticano II* 161

STEPHANIE OLIVER (Mas Planch Institute For Human Development, Berlin): *«Happy Home and a Happy Land»: Informal vocational education in Berlin, 1945-1914* 185

FRANCISCO G. SORIANO LOPEZ (Universidad Tecnológica de Bolívar): *Maestro e hijo emocional. La construcción de la relación emocional en los libros de lecturas españolas y cubanas en la primera mitad del siglo XX* 219

PAULA TOMA BLANCA (Universidad Alberto Hurtado): *El Niño Chileno: aspectos de la construcción de representaciones emocionales a través de sus lecturas (1915-1967)* 239

SECCIÓN LIBROS DE LA EDUCACIÓN

HELENA HELENA PARENIA ROSA (Universidad Estatal de Campinas): *Provas e testes a Dogma de leitura em materiais escolares brasileiros (São Paulo, 1950-1960)* 260

INVESTIGACIONES HISTÓRICAS

EMMA BERON (Universidad di Padua): *Autobiografie e culture dell'infanzia* 293

DORISIO CABRIL (Universidad di Navarra): *L'uso del corpo nella storia antica e moderna: nelle scuole italiane e americane (in «Le due guerre mondiali»: storia di scuola, direttore e risposta* 321

REVIEWS

• *SHARAI MEXICO, Abnormalidad. Una historia de las emociones.*
Por Agustín Escobedo Berón (Universidad de Valladolid) 353

• *FRANÇOIS DE MIAUX, La Edad de la Emoción. Evolución de la neurociencia para una sociedad más justa y solidaria.*
Por Cecilia Wilke Berón (UNED) 368

• *MARTIN SCHREIER, Emociones políticas. ¿Por qué el amor es importante para la justicia?*
Por Virginia Galvez Berón (Universidad de Sevilla) 375

• *JOSEPH PERRINOTTO (coord.), Letalidade, religião e utopia no Zêzema do sul no século XX*
Por Paula Biaggio Santos (Universidade Nova de Lisboa) 383

• *FRANCESCO PINOZZI GERMINI, Aditi o En abissi.*
Por Raimundo Ocasio (Fiducia, Salamanca) 391

• *ANNE TRAVIS, Soul Objects and Games*
Por Raimundo Ocasio (Fiducia, Salamanca) 397

• *UTS FREDRIK, PÅRUL, ERIKSSON, STRANDBERG et al., Learning More in Preschool Children's Emotions and Emotional Socialization, 1870-1970.*
Por Kasper Møller (University of Copenhagen) 409

LISTADO DE EVALUADORES 2014-15 413