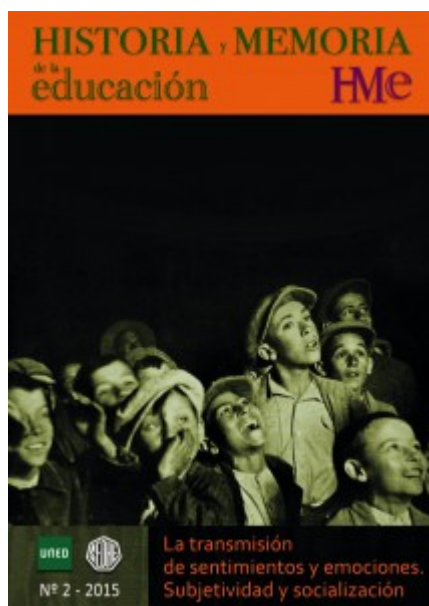


“La transmisión de emociones y sentimientos. Subjetividad y socialización”. *Historia y Memoria de la Educación 2* (2015).

Miguel Somoza, Kira Mahamud y Heloísa H. Pimenta Rocha (coordinadores).

“La transmisión de emociones y sentimientos. Subjetividad y socialización”. *Historia y Memoria de la Educación 2* (2015).



INDICE

SECCIÓN MONOGRAFÍA: La transición de emociones y sentimientos. Subjectividad y socialización. Coordinada por: MIGUEL SORIANO BARRAL, KIRA SHARAFI ANGLIO Y HELENA PIRENEA ROSA

MIGUEL SORIANO BARRAL (UNED), KIRA SHARAFI ANGLIO (UNED) y HELENA PIRENEA ROSA (Universidad Estatal de Campinas): Emociones y sentimientos en los procesos de socialización política: una mirada desde la Psicología de la Educación	7
ARINA VILLAS ESTEREA (Universidad Pontificia de Comillas): Resiliencia, compasión y virtud: Claves de las propuestas educativas de Rousseau	45
MARIA GARCÍA ACOSTA (UNED): Días de emoción intensa. Sobre el amor y sus propósitos	53
MARIA LOPEZ GARCIA (Universidad de Burgos, Burgos): <i>«Aprendizaje de emociones para desarrollar las aptitudes en su infancia»: la identificación de aptitudes en Argentina como vínculo entre el lenguaje y la neurociencia</i>	97
ANA BARAZZOLI RIZZO (UNED) y KIRA SHARAFI ANGLIO (UNED): Entre la reprensión y la creatividad de empresas socioeconómicas en los libros de lecturas de la escuela primaria en el rubro de juguetes (1959-1975)	125
EDUARDO CASTELLANO CABRERA (UNED - Pamplona): <i>Los pedidos del estado por la Iglesia católica española en los momentos de religión cívica y constitucionales que impuso el Consejo Malvar II</i>	161
STEPHANIE OLIVER (Mas Planck Institute For Human Development, Berlin): <i>«Happy Home and «Happy Land»: Informal vocational education in Berlin, 1900-1914</i>	185
FRANCISCO G. SORIANO LÓPEZ (Universidad Tecnológica de Bolívar): <i>Maestro e hijo emocional. La construcción de la relación emocional en los libros de lecturas españolas y cubanas en la primera mitad del siglo XX</i>	219
PAULA TOMA BLANCA (Universidad Alberto Hurtado): <i>El Niño Chileno: aspectos de la construcción de representaciones emocionales a través de sus lecturas (1915-1927)</i>	239

SECCIÓN LIBROS DE LA EDUCACIÓN

HELENA PIRENEA ROSA (Universidad Estatal de Campinas): <i>Provas e testes a Dogma de leitura em materiais escolares brasileiros (São Paulo, 1950-1960)</i>	260
INVESTIGACIONES HISTÓRICAS	
EMMA BERON (Universidad di Pavia): <i>Autobiografie e culture dell'infanzia</i>	269
DORISIO CABRIL (Universidad di Navarra): <i>L'uso del corpo nella scuola italiana e spagnola (in «Il due giorni scuola»): rituali di scuola elementare e risposte</i>	321
REVIEWS	
• STEFANI MARINO, <i>Abnormalità. Una storia di tre emozioni</i> . Por Agustín Escobedo Berón (Universidad de Valladolid)	355
• FRANCESCO MARIN, <i>La Edad de la Emoción. Evolución de la curricula para una escuela más justa y solidaria</i> . Por Cecilia Wilke Berón (UNED)	368
• MARTIN SCHREIER, <i>Emociones políticas. ¿Por qué el amor es importante para la justicia?</i> Por Virginia Galvez Berón (Universidad de Sevilla)	375
• JOSEFINA PEREZ-RODRIGUEZ (coord.), <i>Letividad, religión y educación en Europa del siglo XX</i> . Por Paula Biaggio Santos (Universidad Nova de Lisboa)	383
• FRANCISCO PÉREZ GONZÁLEZ, <i>Adelá o En Adelá</i> . Por Raimundo Ocasio (Fiducia, Salamanca)	391
• ANNE TRAVIS, <i>Just Obedy and Genet</i> . Por Raimundo Ocasio (Fiducia, Salamanca)	397
• UTE FREUND, PAULA ESTER, STEPHANIE OLIVER et al., <i>Learning More in Prof. Children's Literature and Emotional Socialization, 1870-1970</i> . Por Kira Sharafi Anglio (University of Copenhagen)	409
LISTADO DE EVALUADORES 2014-15	413