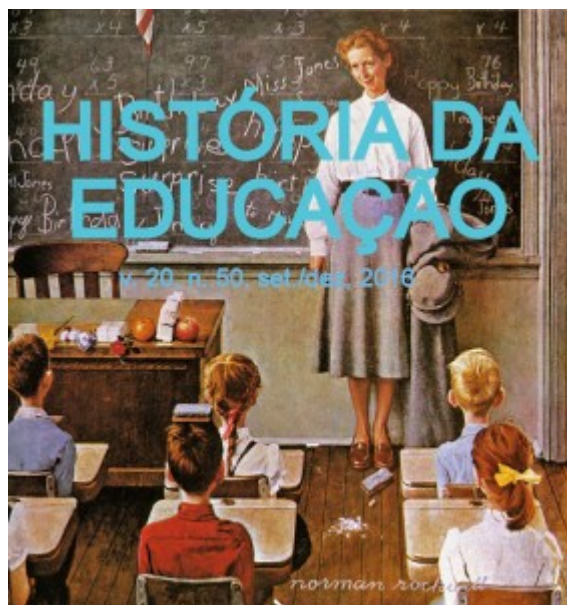


“Dossiê: Contextos de recepção e interpretação dos manuais escolares”. *Historia da Educação* (Porto Alegre), Vol. 20, 50 (2016).

Gladys M. Ghizoni Teive e Gabriela Ossenbach (editoras).

“Dossiê: Contextos de recepção e interpretação dos manuais escolares”. *Historia da Educação* (Porto Alegre), Vol. 20, 50 (2016).



Índice

Dossiê: Contextos de recepção e interpretação dos manuais escolares

Apresentação – Introduction. . *Gladys Mary Ghizoni Teive, Brasil, Gabriela Ossenbach-Sauter, España.*

Los contextos de transmisión y recepción de los manuales escolares: una vía de perfeccionamiento metodológico en manualística – Contexts of transmission and reception of school textbooks: a means of methodological perfectioning. *Kira Mahamud Angulo, Ana Maria Badanelli Rubio, España.*

Recepção de manuais escolares: um estudo a partir dos comunicados e atas das reuniões pedagógicas do Grupo Escolar Gustavo Richard (1946-1952) – Reception of textbooks: a study based on the announcements of teachers and the minutes of pedagogical meetings held at Grupo Escolar Gustavo Richard (1946-1952). *Gladys Mary Ghizoni Teive, Brasil.*

El uso del libro de texto de historia de España en bachillerato: entre el aula y la casa – The use of the Spanish history textbook in bachillerato: in the classroom and at

home. *Nicolás Martínez Valcárcel, España.*

Manuais escolares para um ensino prático – Schoolbooks for practical teaching. *Heloísa Pimenta Rocha, Brasil.*

Livro didático como indício da cultura escolar – The textbook as school culture's evidence. *Kazumi Munakata, Brasil.*