

2009

ARTIEDA, T. (comp.): Los otros en los textos escolares. Conflictos en la construcción de imágenes de nación. Luján. Universidad Nacional de Luján, 2009. [\[Más Información\]](#)

ASCENZI, A.: Education and the metamorphoses of citizenship in contemporary Italy. Macerata, EUM – Edizioni Università di Macerata, 2009. [\[Más Información\]](#)

BOTTARINI, R. y SPREGELBURD, R. P. (coord.): La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias. Luján, Universidad Nacional de Luján, 2009. [\[Más Información\]](#)

GÓMEZ MENDOZA, M. Á.; ALZATE PIEDRAHITA, M. V. y GALLEGO CORTEZ, G. N.: Saber y evaluación de libros de texto escolar: Una herramienta de reflexión y acción. Pereira, Editorial Papiro, 2009. [\[Más Información\]](#)

SPREGELBURD, R. P. y LINARES, M. C. (org.): La lectura en los manuales escolares: textos e imágenes. Luján, Universidad Nacional de Luján, 2009. [\[Más Información\]](#)

VALLS MONTÉS, R.: Historia y memoria escolar. Segunda República, Guerra Civil y dictadura franquista en las aulas (1938-2008). Valencia, Publicacions de la Universitat de València, 2009. [\[Más Información\]](#)

VAN GORP, A. y DEAPAEPE, M.: Auf der Suche nach der wahren Art von Textbüchern. Bad Heilbrunn, Klinkhardt, 2009. [\[Más Información\]](#)