

2017

ARTIEDA, T.: La alteridad indígena en libros de lectura de Argentina (ca. 1885-1940). Madrid, Editorial CSIC, Colección "De Acá y de Allá", 2017. [\[Más Información\]](#)

CAROLI, D, y PATRIZI, E. (eds.): Educare alla bellezza la gioventù della nuova Italia. Scuola, beni culturali e costruzione dell'identità nazionale dall'Unità al secondo dopoguerra. Milano, Franco Angeli, 2017. [\[Más Información\]](#)

PIMENTA ROCHA, H. H.: Regras de Bem Viver para Todos. A Bibliotheca Popular de Hygiene do Dr. Sebastião Barroso. Campinas, Mercado de Letras, 2017. [\[Más información\]](#)

RAMÍREZ, T. (Comp.): El Texto Escolar. Diferentes Miradas. Caracas, Centro de Investigaciones Educativas. Escuela de Educación – Universidad Central de Venezuela. 2017. [\[Más Información\]](#)

SPREGELBURD, R. P. y LINARES, M. C.: El control de la lectura. Los textos escolares bajo la supervisión del Estado Nacional (1881-1916 y 1941-1965). Luján, Universidad Nacional de Luján, 2017. [\[Más Información\]](#)