

Tra disciplinamento sociale ed educazione alla cittadinanza. L'insegnamento dei Diritti e Doveri nelle scuole dell'Italia unita (1861-1900). Anna Ascenzi y Roberto Sani.



A través de la utilización de múltiples fuentes documentales, el presente volumen profundiza en las características (programas, contenidos, horarios, etc.) y sobre todo en la finalidad que tuvo, tras la unificación italiana (1861), la enseñanza escolar de los *Derechos y deberes del ciudadano*. Esta disciplina fue introducida en las escuelas de diverso orden y grado de la península con el objetivo de promover en las nuevas generaciones los valores de la ciudadanía y el sentimiento de pertenencia al nuevo Estado unitario.

ÍNDICE DEL LIBRO

Indice

9 Introduzione

Capitolo primo

- 13 Tra pedagogía e política: i «Diritti e doveri del cittadino» nell'ordinamento scolastico coattivo

Capitolo secondo

- 23 Formare il «galaunaco operoso»: l'insegnamento dei «Diritti e doveri del cittadino» nelle scuole elementari

Capitolo terzo

- 38 Per preparare al loro «alto ufficio» i «generosi educatori de' figli del popolo»: l'insegnamento dei «Diritti e doveri del cittadino» nelle scuole normali e magistrali

Capitolo quarto

- 61 Per fornire «una necessaria e completa istruzione civile e politica» alla piccola borghesia urbana e ai nuovi ceti produttivi: l'insegnamento dei «Diritti e doveri del cittadino» nelle scuole tecniche

Capitolo quinto

- 79 Ricerche della cittadinanza e strutture classiste dell'alta liberalia dell'Ottocento. Lo scarto tra riconoscimento formale dei diritti e condizioni reali per il loro effettivo esercizio

Appendice n. 1
91 I programmi didattici dei Diritti e doveri del cittadino per
le scuole elementari (1860-1934)

Appendice n. 2
103 I programmi didattici dei Diritti e doveri del cittadino per
le scuole tecniche e normali (1860-1895)

Appendice n. 3
113 Repertorio dei manuali di Diritti e doveri del cittadino per
le scuole elementari, tecniche e normali dell'Italia unita
(1861-1900)

165 Indice dei nomi