

Los procesos independentistas iberoamericanos en los manuales de Historia. 4 Vols. Rafael Valls Montés (director).

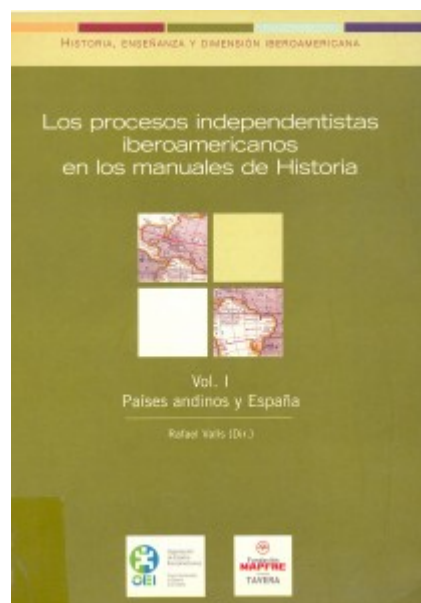
Una parte esencial de los valores que sustentan las sociedades que formamos la Comunidad Iberoamericana de Naciones (la defensa de las libertades, de la igualdad, de la justicia social y la promoción de los derechos cívicos) procede del ideario que alentó los procesos de independencia política de las actuales repúblicas de Iberoamérica.

Como en otras empresas compartidas, la Organización de Estados Iberoamericanos (OIE) y la Fundación Mapfre Tavera hacen confluir algunas de sus principales iniciativas (la Cátedra de Historia de Iberoamérica y el Programa “Iberoamérica: 200 años de convivencia independiente”, respectivamente) en esta nueva propuesta editorial: la colección *Historia, enseñanza y dimensión iberoamericana*. La colección se presenta con el análisis, en sucesivos volúmenes de ámbito regional realizados bajo la coordinación de Rafael Valls (Universidad de Valencia), de los procesos de independencia en los manuales de Historia de los países iberoamericanos.

Con los resultados de este diagnóstico, las instituciones promotoras de este proyecto desean contribuir a fomentar, desde el decisivo ámbito de la enseñanza, una perspectiva integradora, superadora de fronteras y visiones excluyentes y condenatorias, a partir de la cual fomentar, en la conciencia ciudadana de las jóvenes generaciones, un cultura de la

tolerancia y la concordia.

Vol. I. Países andinos y España.

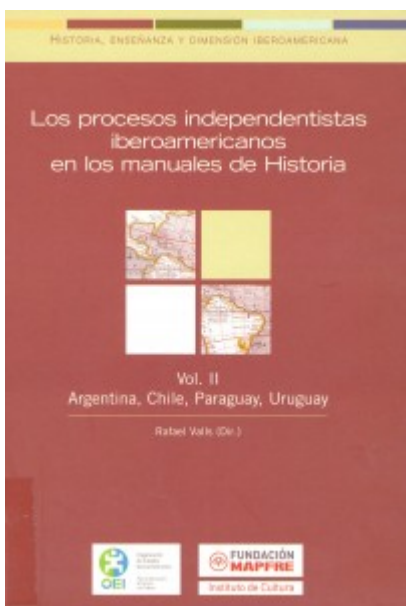


Índice

INTRODUCCIÓN, Rafael Valle, Cristina del Moral	11
ANÁLISIS DE LOS MANUALES ESCOLARES	17
Bolivia, Magdalena Cajaró de la Torre	19
Colombia, Elio Gutiérrez Rosas	47
Ecuador, Rosmarie Zúñiga Nájera	65
España, Rafael Valle Almeyda	85
Perú, Cristóbal Aljorco de Luciani, Victor Samuel Ríos	111
Venezuela, Luján Borjas de Salazar	131
Conclusiones y recomendaciones, Rafael Valle	143
BIBLIOGRAFÍA	149
Manuales escolares analizados y otros textos relacionados con la obra	151
Bibliografía general	157



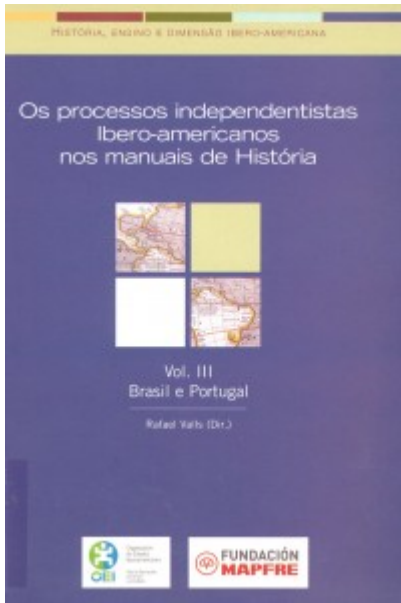
Vol. II. Argentina, Chile, Paraguay, Uruguay.



The image shows the 'Índice' (Table of Contents) page of the book. The title 'Índice' is centered at the top. The page lists the following sections and their corresponding page numbers:

Introducción, Rafael Valle	11
ANÁLISIS DE LOS MANUALES ESCOLARES	15
Argentina, Grande de Abastador	37
Chile, Samuel D'Al. Agustín Soto	81
Paraguay y Uruguay, Grande Gaitan	117
Conclusiones y recomendaciones, Rafael Valle	157
BIBLIOGRAFÍA	163
Manuales escolares analizados y otros textos relacionados con la temática	168
Bibliografía general	171

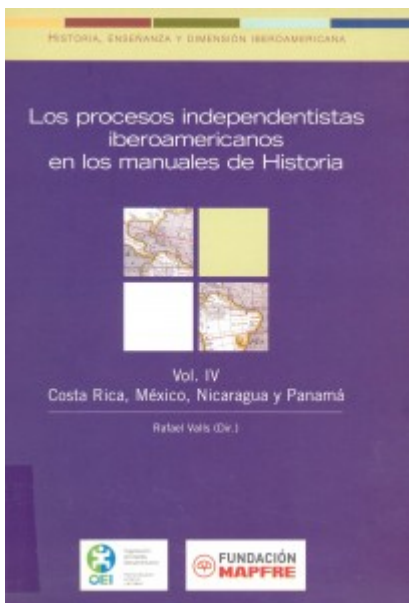
Vol. III. Brasil e Portugal.



Índice

Introdução, Rafael Valls	11
ANÁLISE DOS MANUAIS ESCOLARES	15
Brasil, Alvaro Azevedo Sobrinho e Tânia Maria Braga Costa	17
Portugal, Clara de Melo Simões	38
Conclusões e recomendações, Rafael Valls	64
Bibliografia	75
Manuais escolares analisados e outros textos relacionados com o tema	77
Bibliografia geral	81

Vol. IV. Costa Rica, México, Nicaragua y Panamá.



Índice

Introdução, Rafael Valls	15
ANÁLISE DE LOS MANUALES ESCOLARES	37
Costa Rica, Susi Acosta Solar Fajardo	39
México, Luis Manuel Montemayor	49
Nicaragua, Pamela Kinkel Tijerina	115
Panamá, Miriam Afonso Zarbi	149
Conclusiones y recomendaciones, Rafael Valls	165
Bibliografía	171
Manuales escolares analizados y otros textos relacionados con la temática	173
Bibliografía general	181