

Publicaciones de autores asociados a MANES

[1997](#) – [1998](#) – [1999](#) – [2000](#) – [2002](#) – [2003](#) – [2004](#) – [2005](#) – [2007](#) – [2009](#) – [2010](#) – [2011](#) – [2012](#) – [2013](#) – [2014](#) – [2015](#) – [2016](#) – [2017](#) – [2020](#) – [2022](#)

[AGUIRRE, M., RAMÍREZ, T., CARVAJAL, L. y UGALDE, L. \(Coordinador\)](#): Política e ideología en los libros de texto. La Colección Bicentenario ante la crítica. Caracas, UCAB-CERPE, 2015. [\[Más información\]](#)

[ALZATE PIEDRAHITA, M. V.; GÓMEZ MENDOZA, M. A. y ROMERO LOAIZA, F.](#): Textos escolares y representaciones sociales de la familia. 3 Vols. Pereira, Universidad Tecnológica de Pereira, 1999. [\[Más información\]](#)

[ALZATE PIEDRAHITA, M. V.; ARBELÁEZ GÓMEZ, M. C.; GÓMEZ MENDOZA, M. A. y ROMERO LOAIZA, F.](#): Bibliometría y discurso pedagógico, Pereira (Colombia), Edit. Papiro, 2004. [\[Más información\]](#)

[ALZATE PIEDRAHITA, M. V.; ARBELÁEZ GÓMEZ, M. C.; GÓMEZ MENDOZA, M. A.; ROMERO LOAIZA, F. y GALLÓN BEDOYA, H.](#): El texto escolar y las mediaciones didácticas y cognitivas, Pereira (Colombia), Universidad Tecnológica de Pereira – Pairo, 2005. [\[Más información\]](#)

[ALZATE PIEDRAHITA, M. V.; LANZA SIERRA, C. L. y GÓMEZ MENDOZA, M. A.](#): Usos de los libros de texto escolar: actividades, funciones y dispositivos didácticos, Pereira (Colombia), Universidad Tecnológica de Pereira, 2007. [\[Más información\]](#)

[ALZATE PIEDRAHITA, M. V.; GÓMEZ MENDOZA, M. A. y ROMERO LOAIZA, F.](#): G.M Bruño. La edición escolar en Colombia 1900-1930. Pereira, Universidad Tecnológica de Pereira, 2012. [\[Más información\]](#)

ARTIEDA, T. (comp.): Los otros en los textos escolares. Conflictos en la construcción de imágenes de nación. Luján. Universidad Nacional de Luján, 2009. [\[Más información\]](#)

ARTIEDA, T.: La alteridad indígena en libros de lectura de Argentina (ca. 1885-1940). Madrid, Editorial CSIC, Colección “De Acá y de Allá”, 2017. [\[Más información\]](#)

ASCENZI, A.: Tra educazione etico-civile e costruzione dell'identità nazionale. L'insegnamento della Storia nelle scuole italiane dell'Ottocento. Milano, Vita e Pensiero, 2004. [\[Más información\]](#)

ASCENZI, A. y SANI, R. (eds.): Il libro per la scuola tra idealismo e fascismo. L'opera della Commissione Centrale per l'Esame dei Libri di Testo da Giuseppe Lombardo Radice ad Alessandro Melchiori (1923-1928). Milano, Vita e Pensiero, 2005. [\[Más información\]](#)

ASCENZI, A.: Education and the metamorphoses of citizenship in contemporary Italy. Macerata, EUM – Edizioni Università di Macerata, 2009. [\[Más información\]](#)

ASCENZI, A. y SANI, R. (eds.): Tra disciplinamento sociale ed educazione alla cittadinanza. L'insegnamento dei Diritti e Doveri nelle scuole dell'Italia unita (1861-1900). Macerata, eum, 2016. [\[Más información\]](#)

BEAS, M. (ed.): Ciudadanías e identidades en los manuales escolares (1970-2012). Sevilla, Díada Editora, 2013. [\[Más información\]](#)

BIANCHINI, P. (ed.): Le origini delle materie. Discipline, programmi e manuali scolastici in Italia. Torino, Società Editrice Internazionale, 2010. [\[Más información\]](#)

BIANCHINI, P. y SANI, R. (eds.): Textbooks and Citizenship in Modern and Contemporary Europe. Bern, Peter Lang AG, Internationaler Verlag der Wissenschaften, 2016. [\[Más información\]](#)

[información\]](#)

[BOTTARINI, R. y SPREGELBURD, R. P. \(coord.\):](#) La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias. Luján, Universidad Nacional de Luján, 2009. [\[Más información\]](#)

[CAMPOS ALBA, E. L. y ESCOLANO BENITO, A.:](#) Flora o la educación de una niña en México y España. México, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM), 2022. [\[Más información\]](#)

[CAROLI, D. y PATRIZI, E. \(eds.\):](#) Educare alla bellezza la gioventù della nuova Italia. Scuola, beni culturali e costruzione dell'identità nazionale dall'Unità al secondo dopoguerra. Milano, Franco Angeli, 2017. [\[Más información\]](#)

[CASTAÑEDA GARCÍA, C.; GALVÁN LAFARGA, L. E.; MARTÍNEZ MOCTEZUMA, L. \(Coord.\):](#) Lecturas y lectores en la historia de México, México, CIESAS / El Colegio de Michoacán / Universidad Autónoma de Morelos, 2004. [\[Más información\]](#)

[CASTILLEJO CAMBRA, E:](#) La enseñanza de la Religión católica en España desde la Transición. Madrid, Los libros de la Catarata, 2012. [\[Más información\]](#)

[CUCUZZA, H. R. \(dir.\); PINEAU, P. \(codir.\):](#) Para una historia de la enseñanza de la lectura y escritura en Argentina. Del catecismo colonial a La Razón de mi Vida. Buenos Aires, Miño y Dávila, 2002. [\[Más información\]](#)

[CUCUZZA, H. R.:](#) Yo argentino. La construcción de la Nación en los libros escolares (1873-1930). Buenos Aires, Miño y Dávila, 2007. [\[Más información\]](#)

[CUCUZZA, H. R. \(dir.\) y SPREGELBURD, P. \(codir.\):](#) Historia de la lectura en la Argentina. Del catecismo colonial a las netbooks estatales. Buenos Aires, Editoras del Calderón, 2012. [\[Más información\]](#)

[DEPAEPE, M.; BRIFFAERSTS, J.; KITA K. M. y VINCK, H.:](#) Manuels

et chansons scolaires au Congo belge. *Studia Paedagogica*. Presses universitaires de Louvain. N° 33. 2003. [[Más información](#)]

ESCOLANO BENITO, A. (dir.): Historia ilustrada del libro escolar en España. Del Antiguo Régimen a la Segunda República. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1997. [[Más información](#)]

ESCOLANO BENITO, A. (dir.): Historia ilustrada del libro escolar en España. De la posguerra a la reforma educativa, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1998. [[Más información](#)]

FERRAZ LORENZO, M. (Ed.): Modernización educativa y socialización política. Contenidos curriculares y manuales escolares en España durante el tardofranquismo y la transición democrática. Madrid, Morata, 2020. [[Más información](#)]

GALVÁN, L. E. y MARTÍNEZ MOCTEZUMA, L. (coords.): Las disciplinas escolares y sus libros. México, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)/Universidad Autónoma del Estado de Morelos/Juan Pablos Editor, 2011. [[Más información](#)]

GALVÁN, L. E.; MARTÍNEZ MOCTEZUMA, L.; LÓPEZ PÉREZ, O. (coords.): Más allá del texto: autores, redes del saber y formación de lectores. México, D.F., UAEM, CIESAS, COLSAN. 2016. [[Más información](#)]

GÓMEZ GARCIA, M. N. y TRIGUEROS GORDILLO, G.: Los manuales de texto en la enseñanza secundaria (1812-1990). Sevilla, Editorial Kronos, 2000. [[Más información](#)]

GÓMEZ MENDOZA, M. A.; ALZATE PIEDRAHITA, M. V.; GALLEGO CORTEZ, G. N.: Saber y evaluación de libros de texto escolar: Una herramienta de reflexión y acción. Pereira, Editorial Papiro, 2009. [[Más información](#)]

GUICHOT REINA, V. (Coord.): Mujer, educación e inclusión laboral: Una visión desde la manualística escolar (1975-2020). Barcelona, Octaedro, 2022. [\[Más información\]](#)

HERRERA, M. C.; PINILLA DÍAZ, A. V.; SUAZA, L. M.: La identidad nacional en los textos escolares de ciencias sociales. Colombia 1900 – 1950. Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 2003. [\[Más información\]](#)

MAGALHÃES, J.: O mural do tempo: manuais escolares em Portugal. Lisboa, Edições Colibri/Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2011. [\[Más información\]](#)

MEDA, J. y BADANELLI, A. M.: La historia de la cultura escolar en Italia y España: balance y perspectivas. Macerata, Edizioni Università di Macerata (EUM), 2013. [\[Más información\]](#)

MUSCIA, A. D.: Manuales Escolares. Política y Pedagogía. Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo, Facultad de Filosofía y Letras, Colección Sendas Cordilleranas, 2007. [\[Más información\]](#)

PIMENTA ROCHA, H. H.: Regras de Bem Viver para Todos. A Bibliotheca Popular de Hygiene do Dr. Sebastião Barroso. Campinas, Mercado de Letras, 2017. [\[Más información\]](#)

RAMÍREZ, T.: El texto escolar en el ojo del huracán. Cuatro estudios sobre textos escolares venezolanos, Caracas, Fondo Editorial de Humanidades y Educación – Vicerrectorado Académico – Universidad Central de Venezuela, 2004. [\[Más información\]](#)

RAMÍREZ, T.: Del control estatal al libre mercado. Políticas públicas y textos escolares en Venezuela (1958-2005). Caracas, Ediciones de la Biblioteca de la Universidad Central de Venezuela, 2007. [\[Más información\]](#)

RAMÍREZ, T.: El texto escolar en Venezuela. Políticas Públicas y Representaciones Sociales. Editorial Académica Española,

2012. [\[Más información\]](#)

[RAMÍREZ, T. \(comp.\):](#) El Texto Escolar. Diferentes Miradas. Caracas, Centro de Investigaciones Educativas. Escuela de Educación – Universidad Central de Venezuela. 2017. [\[Más información\]](#)

[RODRÍGUEZ ÁLVAREZ, M. A. \(coord.\):](#) Sendas y matices en la obra pedagógica de Gregorio Torres Quintero. Colima y México, Universidad de Colima y UNAM, 2012. [\[Más información\]](#)

[RODRÍGUEZ ÁLVAREZ, M. A.:](#) Yo Gregorio Arias Quintero. Archivo Histórico del Municipio de Colima. Colima. 2014. [\[Más información\]](#)

[SPREGELBURD, R. P. y LINARES, M. C. \(org.\):](#) La lectura en los manuales escolares: textos e imágenes. Luján, Universidad Nacional de Luján, 2009. [\[Más información\]](#)

[SPREGELBURD, R. P. y LINARES, M. C.:](#) El control de la lectura. Los textos escolares bajo la supervisión del Estado Nacional (1881-1916 y 1941-1965). Luján, Universidad Nacional de Luján, 2017. [\[Más información\]](#)

[VALLS MONTÉS, R. \(dir.\):](#) Los procesos independentistas iberoamericanos en los manuales de Historia. 4 Vols. Madrid, Fundación MAPFRE TAVERA y OEI, 2005. [\[Más información\]](#)

[VALLS MONTÉS, R.:](#) Historia y memoria escolar. Segunda República, Guerra Civil y dictadura franquista en las aulas (1938-2008). Valencia, Publicacions de la Universitat de València, 2009. [\[Más información\]](#)

[VAN GORP, A. y DEAPAEPE, M.:](#) Auf der Suche nach der wahren Art von Textbüchern. Bad Heilbrunn, Klinkhardt, 2009. [\[Más información\]](#)