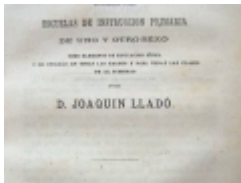
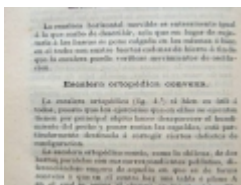


Manuales de Educación Física. 1812-1875.

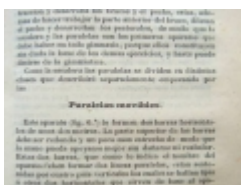
Manuales de Educación Física. 1812-1875



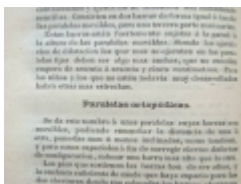
[_□NocLla01](#)



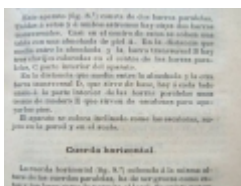
[_□NocLla02](#)



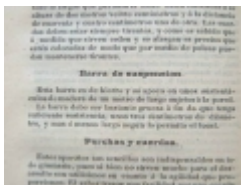
[_□NocLla03](#)



[_□NocLla04](#)



[_□NocLla05](#)



[_□NocLla06](#)



[_□NocLla07](#)

este sistema varía según las que hacen de sostén
 un sólo. Para los otros se colocan con ligeros, y se me-
 ta sobre el hombro del uno. La movilidad depende de
 de que modo se están sosteniendo.

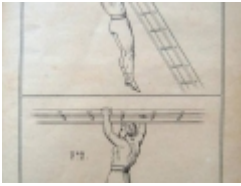
Para el trapo, fig. 81, que sirve en todos los casos
 de dos maneras verticales y en otros horizontales, se
 apoyan en ambos lados. En los otros casos, y en otros
 sistemas sostenidos del suelo, pero los otros y los
 que por falta de precisión los hemos tomado en donde
 se apoyan, y con sus alfileres de un mismo modo.

El sistema dicho se desliza de un modo sencillo
 sobre el otro, para lo cual se coloca sobre el
 uno y los otros.

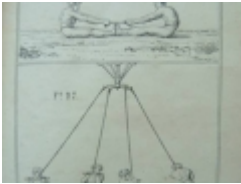
Trapejo.

Este aparato fig. 82, sirve también para col-
 gar, lo que se hace de un modo sencillo en el
 que se muestra en la fig. 83, y que tiene delgado y
 sostenido en los otros. Basta de que se en los otros
 de los otros en los otros.

□ NocLla08



□ NocLla09



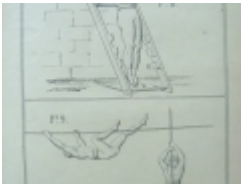
□ NocLla10



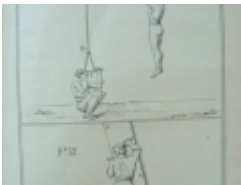
□ NocLla11



□ NocLla12



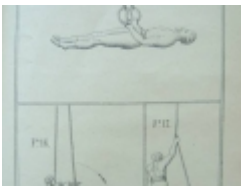
□ NocLla13



□ NocLla14



□ NocLla15



□ NocLla16

seleccionar toda

descargar todas las imágenes

descargar imágenes seleccionadas