

# Manuales escolares de primera enseñanza editados en Navarra de 1800 a 1912. - Francisco Soto Alfaro.



A través de las páginas de esta obra, el autor trata de analizar la razón de ser de los manuales escolares que se editaron en Navarra a lo largo del siglo XIX y principios del XX, tanto las influencias pedagógicas que los conformaron como, con la misma o mayor importancia, las influencias políticas, ideológicas, económicas y sociales que los convirtieron en vehículos de los valores imperantes y factores de reproducción de la realidad social. Al delimitar el campo dentro de Navarra y en la enseñanza primaria, pretende lograr una visión de conjunto de un tiempo y un espacio con entidad propia, a la vez que servir de elemento para un posible trabajo comparativo con otras comunidades u otros niveles, de forma que sea más fácil entender el papel que los manuales escolares han jugado en la realidad de la educación global.

[Enlace a Catálogo de Publicaciones UNED \(comprar\)](#)

# Índice del Libro.

<b>ÍNDICE</b>	
SIGLAS Y ABREVIATURAS.....	11
PROLOGO.....	13
INTRODUCCIÓN.....	17
<b>1. ALGUNAS PRECISIONES METODOLÓGICAS.....</b>	<b>21</b>
1.1. Definición del campo de estudio.....	22
1.2. Definición del problema: objetivos del estudio.....	28
1.3. Las fuentes.....	30
1.3.1. Los manuales escolares como fuentes primarias.....	32
1.3.2. Las bibliografías como fuentes secundarias.....	33
1.3.3. Documentación y Archivos.....	34
1.4. Decisiones sobre el análisis de los manuales.....	35
<b>PRIMERA PARTE</b>	
<b>LA POLÍTICA EDUCATIVA NAVARRA</b>	
<b>ACERCA DE LOS MANUALES ESCOLARES</b>	
<b>2. POLÍTICA EDUCATIVA FORAL.....</b>	<b>41</b>
2.1. De 1800 a 1832: El Antiguo Régimen.....	46
2.2. De 1833 a 1837: De la Junta Superior a la Ley Moyano.....	48
2.3. De 1837 a 1874: Centralización y Guerra Carlista.....	50
2.4. De 1874 a 1893: Auge de la producción editorial.....	54
2.5. De 1893 a 1912: Los conflictos forales.....	58
<b>SEGUNDA PARTE</b>	
<b>LOS TEXTOS</b>	
<b>4. DESCRIPCIÓN GENERAL. APROXIMACIÓN ESTADÍSTICA.....</b>	<b>73</b>
4.1. Títulos originales y modificaciones.....	74
4.2. Manuales analizados.....	75
4.3. Manuales editados y manuales localizados.....	76
4.4. Lugares de edición.....	77
4.5. Ediciones e impresiones.....	78
4.6. Reediciones de los manuales.....	83
4.7. Bibliotecas.....	87
4.8. Géneros didácticos.....	89
4.9. Materias.....	92
4.10. Los manuales escolares y Navarra.....	95
4.11. Profecías de los actores de los manuales.....	96
4.12. Manuales aprobados.....	98
<b>5. EVOLUCIÓN DE LOS MANUALES.....</b>	<b>101</b>
5.1. Los manuales a lo largo del tiempo.....	101
5.1.1. De 1800 a 1832: El Antiguo Régimen.....	101
5.1.2. De 1833 a 1837: De la Junta Superior a la Ley Moyano.....	120
5.1.3. De 1837 a 1874: Centralización y Guerra Carlista.....	132
5.1.4. De 1874 a 1893: Auge de la producción editorial.....	135
5.1.5. De 1893 a 1912: Conflictos forales.....	157
5.2. Manuales más significativos.....	197
5.2.1. Doctrina Cristiana con su breve declaración por pringanos y reprobados. El Catecismo de Anzer.....	197
5.2.2. El Libro Segundo.....	202
5.2.3. Ordo, Sumo, Levantado de un padre a su hijo sobre la educación de sus Libros. Tratado para el uso de las Escuelas de primera letra.....	222
5.2.4. Escuela, La in María, Compendio de la Historia de España con un resumen de la de Navarra.....	225
5.2.5. Velasco, Luciano. Avances de Historia Segunda edición de los niños de las escuelas de primera enseñanza.....	239

5.2.6. Palacios, Marcelino. *Recopilación expeditada de algunas corrucciones y errores que se han cometido y cometidos en la Ortografía Castellana*, por..... 243

5.2.7. *Tratado de Gramática Castellana*, por..... 245

5.2.8. *Historia de España*, por..... 248

5.2.9. *Historia de España*, por..... 251

5.3. Uso de los manuales en las escuelas rurales..... 262

5.3.1. De 1808 a 1812: El Régimen Bédiziano..... 262

5.3.2. De 1813 a 1815: De la Junta Suprema a la Ley Moyano..... 263

5.3.3. De 1817 a 1818: Centralización y Gobierno Central..... 264

5.3.4. De 1819 a 1820: Regio de la producción editorial..... 264

5.3.5. De 1821 a 1822: Los conflictos locales..... 275

**CONCLUSIONES**

Los manuales, producto de la cultura escolar simplificada..... 283

La instrumentalidad pedagógica..... 284

Finalidad en la política del libro escolar..... 285

Los momentos claves de la Historia de Navarra reflejados en la producción de manuales escolares..... 286

Manuales conservadores..... 288

Los autores, escritores rurales..... 288

Utilización de los manuales en las escuelas rurales..... 290

Materiales editados..... 291

La lengua utilizada..... 294

Las ilustraciones..... 295

El costo del libro escolar..... 295

Los autores, desaparecidos..... 297

Consideración final..... 297

**FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA**

**I. FUENTES**..... 300

Archivos Administrativos de Navarra. AAN..... 300

Archivo General de Navarra. AGN..... 300

Archivo Municipal de Pamplona. AMP..... 300

Archivo Municipal de Estella. AME..... 302

Archivo Parroquial de Ujaol. APU..... 302

**2. BIBLIOGRAFÍA**..... 305

Catálogos bibliográficos..... 305

Otros sobre Educación e Historia de la Educación..... 307

Otros sobre Historia de Navarra..... 309

Otros libros..... 309

**ANEXOS DOCUMENTAL**

ANEXO I. Manuales escolares por orden cronológico..... 315

ANEXO II. Manuales escolares ordenados por autores..... 315

ANEXO III. Resúmenes biográficos de autores..... 353

ANEXO IV. Resúmenes de las impresoras..... 425

**INDICE DE TABLAS**..... 436

**INDICE DE ILUSTRACIONES**..... 437