

Darwinismo y manuales escolares en España e Inglaterra en el siglo XIX (1870-1902). - Margarita Hernández Laille.



Este libro analiza la presencia de la teoría darwinista en la historia disciplinar de las Ciencias Naturales y en los manuales escolares de segunda enseñanza durante el último tercio del siglo XIX en España e Inglaterra. Se muestra cómo, cuándo y con qué valores se introdujo la teoría de Darwin por primera vez en las aulas españolas e inglesas, así como las resistencias que se opusieron al desarrollo de su enseñanza, la posición de las autoridades políticas y académicas, el papel de la Iglesia en ambos países y la postura que adoptaron en la enseñanza del darwinismo determinadas instituciones no dependientes de los correspondientes Estados.

La obra se estructura en tres secciones. En la parte preliminar se hace una introducción sobre "Charles Darwin y la teoría de la evolución por selección natural". En la primera parte se estudia la presencia del darwinismo en los manuales escolares de la Alta Restauración en España, analizando también la postura de la Iglesia Católica ante la teoría de la evolución, la influencia del darwinismo y el positivismo en la enseñanza y en los manuales de Ciencias Naturales, y el papel de la Institución Libre de Enseñanza en la introducción del darwinismo. La segunda parte se dedica al estudio de las ideas

de Darwin en los manuales escolares en Inglaterra antes y después de “El origen de las especies”, dedicando atención a la enseñanza de las Ciencias Naturales en las Public Schools y en la Universidad. La obra concluye con un epílogo y unos anexos en los que se incluye, entre otras cosas, la relación completa de los manuales escolares, las editoriales y los autores analizados.

La obra se enriquece con un interesante prólogo a cargo de Diego Núñez, uno de los mejores conocedores del positivismo en España, en el que se describe el contexto intelectual en el que se produjeron los debates sobre la teoría darwinista en España.

[Enlace a Catálogo de Publicaciones UNED \(comprar\)](#)

Índice del Libro.

INDICE	
Prólogo	21
Introducción	26
PARTE PRIMERA CHARLES DARWIN Y LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN POR SELECCIÓN NATURAL	
Capítulo I. CHARLES DARWIN, SUS IDEAS Y SU OBRA	37
1. Algunos datos de la vida de Charles Darwin	37
2. La expedición del Beagle (1831-1834)	40
3. Preparación y publicación del <i>Origen de las especies</i> . Algunos aspectos de su contenido	44
4. Ideas antiguas de Charles Darwin	54
5. Algunas ideas de Darwin sobre educación	59
SEGUNDA PARTE EL DARWINISMO EN LA HISTORIA DE LAS DISCIPLINAS DE LAS CIENCIAS NATURALES Y EN LOS MANUALES ESCOLARES DE SEGUNDA ENSEÑANZA DURANTE LA ALTA ILUSTRACIÓN EN ESPAÑA (1874-1902)	
Capítulo II. LA ALTA ILUSTRACIÓN ESCOLAR COMO CONTEXTO POLÍTICO Y SOCIAL	65
1. Política general de la alta Ilustración	65
1.1. Trabajo ideológico de la alta Ilustración	64
2. Política educativa de segunda enseñanza en la alta Ilustración	67
2.1. El problema de la libertad de cátedra y de la libertad de enseñanza	67

4.2. Debates en el Ateneo de Madrid sobre positivismo y darwinismo 120

4.3. La influencia de la crisis finisecular en el pensamiento positivo en España. Los representacionistas y los modernistas en el proceso de renovación 122

5. La evolución de las ciencias naturales en el siglo XIX español en relación con el darwinismo 125

5.1. La evolución de las ciencias naturales antes de la Restauración 125

5.2. Los sistemas científicos como libros de consulta en los manuales españoles de segunda enseñanza 126

5.3. El darwinismo en los manuales escolares de ciencias naturales utilizados en los institutos de segunda enseñanza durante la alta Restauración 129

5.4. Programa de ciencias naturales en los planes de estudio de segunda enseñanza de la alta Restauración 131

5.5. El reflejo de la metodología positiva en la enseñanza de la ciencia evolucionista de entomología. El Plan de García Alán 133

Capítulo V. EL PAPEL DE LA INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA EN LA INTRODUCCIÓN DEL DARNWINISMO EN LA EDUCACIÓN INDEFINIDA DURANTE LA ALTA RESTAURACIÓN. EL IILE (1877-1902) 137

1. La I.E.E. una organización educativa con objetivos de modernidad científica 138

1.1. Francisco Giner de los Ríos y la enseñanza de la ciencia 143

1.2. La I.E.E. y la república española 144

1.3. El concepto religioso de la educación y de la ciencia en el seno de la I.E.E. 146

1.4. La filosofía krausista y el racionalismo aristotélico en la I.E.E. 148

1.5. Definiciones del darwinismo en la Institución Libre de Enseñanza 150

2. El Análisis de la Institución Libre de Enseñanza y el darwinismo. Publicaciones de 1877 a 1902 153

2.1. El objetivo filosófico y científico del IILE 153

2.2. El reflejo krausista-pedagógico en los boletines de la Institución Libre de Enseñanza publicados durante la alta Restauración 154

2.3. Religión y Ciencia en el IILE de la alta Restauración 156

2.4. Las ciencias naturales en el IILE de la primera etapa restauradora 159

2.5. El pensamiento darwinista y su reflejo en el Boletín de la Institución Libre de Enseñanza 164

3. Publicaciones en el IILE desde 1877 hasta 1902 sobre la enseñanza y los manuales escolares en el seno de la Institución Libre de Enseñanza 178

3.1. Publicaciones en el IILE sobre la enseñanza religiosa y laica 178

3.2. La *Revista de enseñanza según el IILE* de la alta Restauración 180

3.3. El libro de texto y la Institución Libre de Enseñanza. Publicaciones en el IILE 181

3.4. Los estudios de secundaria en la Institución Libre de Enseñanza según el IILE de la alta Restauración 185

4. Las ciencias naturales en los planes de estudio de segunda enseñanza de la I.E.E. según el IILE de la alta Restauración 193

5. La correspondencia pública entre Giner de los Ríos y los krausistas alemanes. Carta sobre educación, religión y darwinismo 200

5.1. El primer conato de cambio social en la correspondencia pública entre los krausistas alemanes y Giner de los Ríos 200

5.2. La importancia que confiere los krausistas a la educación y a la Institución Libre de Enseñanza en su correspondencia 202

5.3. Información apócrifa sobre la situación religiosa en la España católico-monarca del momento. Los vaticinios 204

5.4. Las ciencias naturales en la carta entre los krausistas 209

5.5. El darwinismo en la correspondencia pública entre Giner de los Ríos y los krausistas alemanes durante el último tercio del siglo XIX 211

6. Resumen de la postura que adoptó la Institución Libre de Enseñanza respecto del darwinismo y de su enseñanza durante la alta Restauración, según el IILE 213

Capítulo VI. EL DARNWINISMO EN LOS MANUALES ESCOLARES DE CIENCIAS NATURALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE LA ALTA RESTAURACIÓN 217

1. Análisis de los manuales escolares de ciencias naturales de segunda enseñanza publicados en la España decimonónica anterior a 1874 219

2. Análisis de los manuales escolares de ciencias naturales de segunda enseñanza publicados en España durante la alta Restauración krausista 229

2.1. Manuales escolares de ciencias naturales que defendieron el evolucionismo en sus contenidos 228