

El texto escolar en el ojo del huracán. Cuatro estudios sobre textos escolares venezolanos. Tulio Ramírez.



El texto escolar, desde su introducción como recurso didáctico en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se ha convertido en uno de los elementos más emblemáticos de la actividad educativa. Año tras año se producen en todo el mundo millones de ejemplares que han de ser adquiridos, a su vez, por millones de estudiantes, para quienes se convertirán en herramienta inseparable para más de la mitad del tiempo que dure el período escolar.

Por décadas, maestros y alumnos, al igual que hoy día, han orbitado y siguen orbitando en torno al texto escolar.

ÍNDICE DEL LIBRO

Índice	
Introducción	9
I. El texto escolar: Una línea de investigación en educación	13
El texto escolar como centro de interés	15
El texto escolar. Un concepto polifacético	27
Conceptualizado un objeto de estudio	35
II. Cuatro estudios sobre textos escolares venezolanos y sus lectores que ocurren	47
La mujer en las ilustraciones de los textos escolares de Educación Básica en Venezuela	49
El blanco, el mestizo, el negro y el indio en las ilustraciones de los textos escolares de Educación Básica en Venezuela	71
Una aproximación al estudio del nacionalismo en los textos escolares venezolanos	97
Metodología utilizada para analizar la imagen de textos escolares	109
Textos y maestros. Una aproximación al estudio de la representación social del texto escolar en maestros venezolanos	125
El texto escolar en Venezuela. Algunas posibilidades de estudio	191
III. Bibliografía	199
Referencia bibliográfica	201
Listado de textos escolares de Educación Básica analizados	209