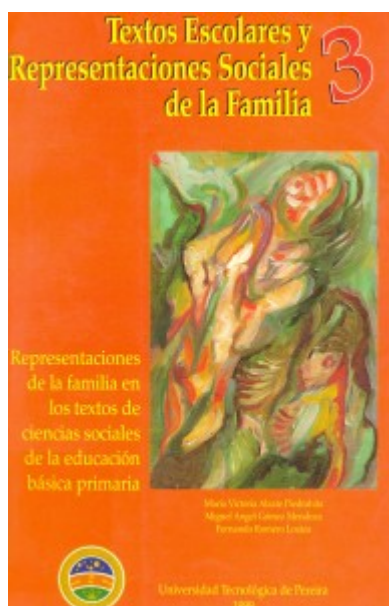


Textos escolares y representaciones sociales de la familia. III. Representaciones de la familia en los textos de Ciencias Sociales de la educación básica primaria.

María Victoria Alzate Piedrahita
Miguel Ángel Gómez Mendoza
Fernando Romero Loaiza



El discurso sobre la familia, las definiciones, sus funciones, en las Ciencias Sociales colombianas, y en los textos escolares de Sociales en la básica primaria de primero a tercero, así como la presentación del método de investigación, la construcción de un corpus de textos escolares, el análisis

de la iconografía, son algunos de los temas de análisis de este tercer volumen, del proyecto *Representaciones sociales de la familia en los textos escolares de Ciencias Sociales de la educación básica primaria colombiana, 1960-1996*, financiado por Colciencias y la Universidad Tecnológica de Pereira.

??NDICE DEL LIBRO

Tabla de contenido	
Introducción	13
1. Familia: objeto de estudio, conceptos, marcos conceptuales y tipología	17
1.1 La familia: objeto de estudio e hipótesis comprensivas sobre su estudio	17
1.2 Enfoques de investigación: marcos conceptuales para el estudio de familia en las ciencias sociales colombianas	33
1.2.1 Marcos conceptuales	33
1.2.2 Concepto y tipología de familia en Colombia	33
1.2.3 Concepto y tipología de familia en la obra de Virginia Gutiérrez de Pineda	33
1.3.2 Complejo cultural andino y familia indígena	36
1.3.2.1 Complejo cultural muisa/aimara o neo-hipético	41
1.3.2.2 Complejo cultural negro/año o líuvai/luvo mawero	45
1.3.2.3 Complejo cultural antioqueño o de montaña	51
1.3.3 La actualización del concepto y la tipología	57
1.4 Diversidad familiar en Colombia: las nuevas tipologías a él polibarricada familiar	64
1.4.1 Formación de nuevas tipologías familiares	67
1.4.2 La tipología familiar como elemento estabilizador	74
1.4.3 Modificaciones imperativas de la tipología familiar	75
2. Metodología del estudio	83
2.1 El tipo de estudio	83
2.2 El análisis de contenido y el análisis de conceptos estructurantes	84
2.3 La metodología	86
2.4 La muestra de textos escolares y los corpus discursivo e icónico	93
2.4.1 La muestra de textos escolares	95
2.4.2 Corpus discursivo: unidad de análisis	99
2.4.3 Corpus icónico	101
2.4.4 Los instrumentos de recolección de la información	104
3. Las concepciones sobre la familia en los discursos de los textos escolares	107
3.1 Las concepciones religiosas de familia en los textos escolares	107

3.2 La secularización y lo secularizado en las concepciones de familia en los textos escolares	114
3.3 Lo psicoanalítico en las concepciones de familia de los textos escolares	119
3.4 Pluralidad secular y religiosa en las concepciones de familia en los textos escolares	122
4. Tipología y funciones de la familia en los textos escolares y las ciencias sociales colombianas	131
4.1 De las tipologías en el texto escolar a las tipologías de las ciencias sociales	131
4.2 La familia y sus funciones en los textos escolares	146
5. Las representaciones de familia en la iconografía de los textos escolares de la educación básica primaria	155
5.1 Tipología de la familia en la iconografía de los textos escolares	155
5.2 Grupos socioculturales	160
Conclusiones	164
Bibliografía	166