

# La historia de la cultura escolar en Italia y España: balance y perspectivas. Juri Meda y Ana María Banadelli.



Este volumen recoge las actas del *I Workshop Italo-Español de Historia de la Cultura Escolar*, celebrado en Berlanga de Duero en la sede del Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE) entre el 14 y el 16 de Noviembre de 2011. La primera edición del Workshop se dedicó a hacer un balance de la investigación histórico-educativa italiana y española desde el inicio del siglo XXI hasta hoy y a definir las que podrían ser las perspectivas de los manuales escolares, las publicaciones escolares, la historia de las escrituras escolares, la cultura material de la escuela y la preservación del patrimonio histórico-educativo.

# ??NDICE DEL LIBRO

Índice

Juri Meda  
9 Introducción

Parte prima  
Sesión «Bilancio della ricerca sulla manualità scolastica in Italia e Spagna (1990-2011): tematiche, metodologie, orientamenti»  
Sesión «Balance de la investigación sobre manualidad escolar en Italia y España (1990-2011): temas, métodos, enfoques»

Agostin Escobedo Benito  
17 La manualidad en España: dos décadas de investigación (1982-2011)

Giorgio Chirossi  
47 La manualità scolastica in Italia: tematiche, metodologie, orientamenti

Parte seconda  
Sesión «Bilancio della ricerca sui quaderni scolastici in Italia e Spagna»  
Sesión «Balance de la investigación sobre cuadernos escolares en Italia y España»

Aurora Vilas Frago  
63 Balance de la investigación sobre cuadernos escolares en España

Roberto Sassi  
83 Bilancio della ricerca sui quaderni scolastici in Italia

Parte terza  
Sesión «La ricerca sulla manualità scolastica si è esaurita? Problemi metodologici, nuovi orientamenti e prospettive per il futuro»

8 1000

Sesión «¿Está agotada la investigación en manualidad escolar? Problemas metodológicos, nuevos enfoques y perspectivas de futuro»  
Gabriela Osambadi  
107 Consideraciones críticas sobre la investigación en el campo de la manualidad escolar a 20 años de la fundación del Centro de Investigación MANES

Ana Accantí  
119 La ricerca sulla manualità scolastica in Italia: nuovi orientamenti metodologici e prospettive per il futuro

Parte quarta  
Sesión «Musei della scuola e conservazione del patrimonio storico-educativo»  
Sesión «Museos escolares y conservación del patrimonio histórico-educativo»

Miguel Soriano Rodríguez  
141 Metodología de la educación: ¿divulgación cultural, atractivo turístico o práctica historiográfica?

Juri Meda  
167 La conservazione del patrimonio storico-educativo il caso italiano

Parte quinta  
Sesión «Sulla possibilità di combinare la ricerca sui quaderni e quella sui manuali scolastici: nuove direttrici di ricerca e soluzioni di questioni metodologiche»  
Sesión «Sobre las posibilidades de combinar la investigación sobre cuadernos y manuales escolares: nuevas líneas de investigación y solución de problemas metodológicos»

Kim Mahmud, Ana MP Balarelli  
201 El cuaderno escolar como objeto de estudio: una aproximación a los avances metodológicos en manualidad

Parte sesta  
Conferenza «Etnografia della scuola»  
Conferencia «Etnografía de la escuela»

1000 7

Ángel Díaz de Rada  
229 Acción social, cultura escolar y documentos: serigrafía y etnografía en el examen de los espacios documentales

257 Índice dei nomi