

Los programas escolares inéditos de 1938 en la España de Franco. El cerco pedagógico a la modernidad. - José Ramón López Bausela.



El estudio que presentamos persigue dos objetivos: analizar los rasgos más característicos de los programas de enseñanza primaria de 1938, elaborados durante el ministerio de Pedro Sainz Rodríguez, y reproducir íntegramente su contenido, inédito hasta la fecha, rescatándolos así del olvido archivístico en que se encontraban sumidos desde hace más de setenta años. La comisión que redactó los programas trabajó con el punto de mira puesto en la España futura, una España donde los militares aseguraban día tras día, con la fuerza de las armas, la victoria sobre la Segunda República. Pero para el ministro la guerra no finalizaba con la aniquilación física del enemigo en el campo de batalla, sino que la verdadera contienda, la definitiva, se libraba en el mundo de las ideas,

en el terreno de la educación. Así, la victoria significaba arrancar de raíz de la mentalidad de la juventud española, desde su más tierna infancia, hasta el último vestigio del legado de modernidad que representó para el pueblo español el advenimiento de la II República. De ahí, precisamente, el subtítulo de la obra: El cerco pedagógico a la modernidad.

[Enlace a Catálogo de Publicaciones UNED \(comprar\)](#)

??ndice del Libro.

SUMARIO	
I	
ESTUDIO PRELIMINAR	
1. Breve apunte de un ensayo atípico	11
2. Un problema complejo: las mutaciones serológicas en el devenir histórico	15
2.1. Cambios, guerra civil y sistema educativo en la España de 1938	16
2.2. Evolución histórica del significado del término currículo	19
3. ¿Algo más que un nombre: currícularios o programas	21
4. ¿Currículo de teorías o currículos del dogma?	25
5. El estado de la cuestión	31
6. Los programas escolares de 1938	37
6.1. La línea teórica oficial de los programas en principio dogmático	38
6.2. Una finalidad común para distintos tipos de escuela	44
6.3. La más ambiciosa de un siglo: currículo compacto	46
6.4. Distintas prescripciones para un único propósito	57
6.5. Madres, esposas y guardianas del hogar cristiano. La educación femenina en la escuela del Nuevo Estado	61
7. Conclusiones	71
8. Reflexión final	79
9. Bibliografía general	81
10.1. Artículos periodísticos [1936-1939]	81
10.2. Artículos y colaboraciones posteriores a 1939	82
10.3. Libros	83
10. Legislación	86
11. Publicaciones periódicas	87
12. Archivos	89
II	
PROGRAMAS QUE HAY DE REGIR EN LAS ESCUELAS NACIONALES DE PRIMERA ENSEÑANZA, REDACTADOS POR LA COMISIÓN NOMBRADA POR ORDEN MINISTERIAL DE 11 DE ABRIL DE 1938. II AÑO TRIENAL (BOE de 13-IV-1938)	
1. Orden ministerial designando una comisión para formar los programas que han de regir en las escuelas nacionales de primera enseñanza	91
2. Preámbulo	94
3. Programa para las escuelas de párvulos	98
4. Programa de enseñanza media	104
5. Programa para las escuelas ambulantes y de temporada	105
6. Prescripciones generales para todos los programas de escuelas rurales y de orientación marítima	112
7. Programa para escuelas rurales mixtas	118
8. Programa para escuelas rurales mixtas de niños	128
9. Programa para escuelas rurales mixtas de niñas	129
10. Programa para las escuelas rurales graduada de tres grados de niños	141
11. Programa para las escuelas rurales graduada de tres grados de niñas	154
12. Programa para las escuelas rurales graduada de cuatro grados de niños	182
13. Programa para las escuelas rurales graduada de cuatro grados de niñas	192
14. Programa para escuelas de orientación marítima. Unidades de niños	205
15. Programa para escuelas de orientación marítima. Unidades de niñas	219
16. Programa para escuelas urbanas mixtas de niños y de niñas	233
17. Programa para las escuelas urbanas graduada de niños y niñas	245
18. Programa para las escuelas mixtas	287
19. Programas especiales	280