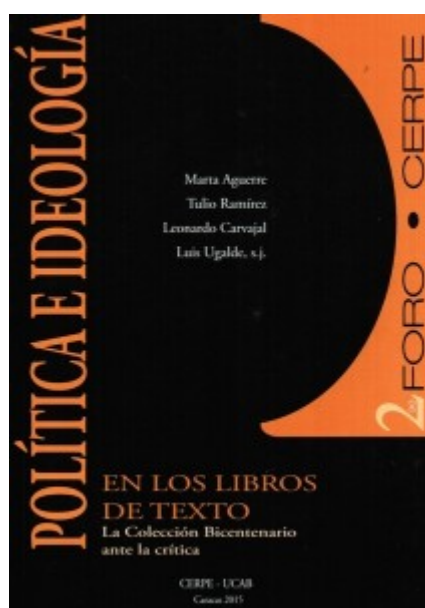


Política e ideología en los libros de texto.

Marta Aguirre
Tulio Ramírez
Leonardo Carvajal
Luis Ugalde (coordinador)



Cuanto más tardemos en escucharnos, más tardará la democracia venezolana en salir de la actual grave enfermedad política y el sistema educativo continuará impedido para caminar arrastrando estos pesados grillos, en tiempos en que necesitamos una educación que ponga a volar a millones de venezolanos.

El libro compila cuatro aportaciones al debate actual sobre los 30 millones de textos escolares de la Colección Bicentenario que el gobierno venezolano regala en las escuelas. Colección cuyo manejo no oculta la vocación hegemónica y su aspiración a texto único, propio de otros tiempos y de modelos totalitarios, hoy muertos o agonizantes que dividen el mundo entre buenos y malos, con la verdad total a su lado y el error y el mal en el contrario. Una vez en el

poder y con ese diagnóstico, el sistema educativo es para producir de modo compulsivo y unilineal socialistas, es decir seguidores de la verdad oficial y comulgantes de la única visión válida del universo. En consecuencia, también los educadores y sus centros de formación tendrán que ser monolíticamente afiliados a la verdad oficial

??NDICE DEL LIBRO

ÍNDICE	
Presentación: Luis Ugaldé Sá	5
Prólogo de los autores	9
Capítulo I. LOS LIBROS DE CIENCIAS SOCIALES DE PRIMARIA: MUY POSITIVOS, PERO CON PERVERTISIONES IDEOLOGICAS Leonardo Carvajal	11
Capítulo II. TEXTOS ESCOLARES Y REVOLUCIÓN BOLIVARIANA: DEL DEJAR HACER AL CONTROL DE CONTENIDOS. Tulio Ramírez	15
Capítulo III. CUANDO LA HISTORIA SE NARRA INTERESADAMENTE. Eduo Rosales	43
Capítulo IV. LIBROS PARA PERPETUAR LA POBREZA. Mauricio Acosta	49
Capítulo V. NUEVA CARA. Mauricio Acosta	113
Capítulo VI. LA ICONOGRAFÍA COMO INSTRUMENTO PARA EL CULTO A LA PERSONALIDAD. EL CASO DE LA "CONSTITUCIÓN ILUSTRADA". Tulio Ramírez	117
Apéndice	149