

# Los procesos independentistas iberoamericanos en los manuales de Historia. 4 Vols. Rafael Valls Montés (director).

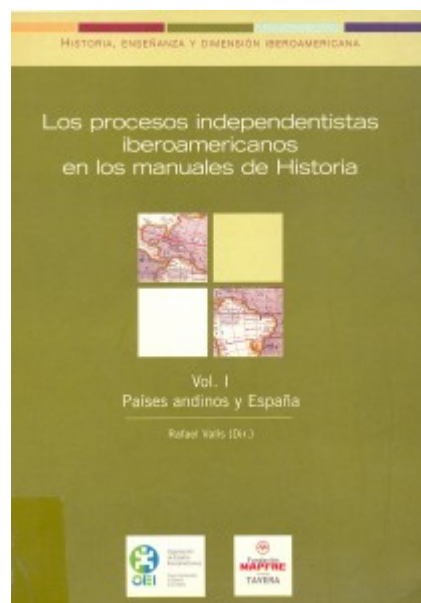
Una parte esencial de los valores que sustentan las sociedades que formamos la Comunidad Iberoamericana de Naciones (la defensa de las libertades, de la igualdad, de la justicia social y la promoción de los derechos cívicos) procede del ideario que alentó los procesos de independencia política de las actuales repúblicas de Iberoamérica.

Como en otras empresas compartidas, la Organización de Estados Iberoamericanos (OIE) y la Fundación Mapfre Tavera hacen confluir algunas de sus principales iniciativas (la Cátedra de Historia de Iberoamérica y el Programa "Iberoamérica: 200 años de convivencia independiente???", respectivamente) en esta nueva propuesta editorial: la colección *Historia, enseñanza y dimensión iberoamericana*. La colección se presenta con el análisis, en sucesivos volúmenes de ámbito regional realizados bajo la coordinación de Rafael Valls (Universidad de Valencia), de los procesos de independencia en los manuales de Historia de los países iberoamericanos.

Con los resultados de este diagnóstico, las instituciones promotoras de este proyecto desean contribuir a fomentar, desde el decisivo ámbito de la enseñanza, una perspectiva integradora, superadora de fronteras y visiones excluyentes y condenatorias, a partir de la cual fomentar, en la conciencia ciudadana de las jóvenes generaciones, un cultura de la

tolerancia y la concordia.

## Vol. I. Países andinos y España.

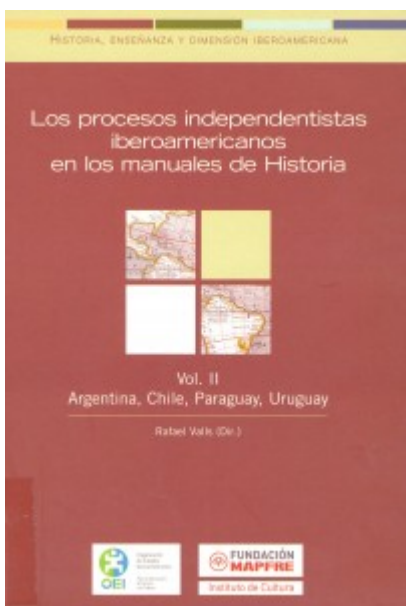


*Índice*

INTRODUCCIÓN, Rafael Valle, Cristina del Moral .....	11
ANÁLISIS DE LOS MANUALES ESCOLARES .....	17
Bolivia, Magdalena Cajaró de la Torre .....	19
Colombia, Elio Gutiérrez Rosero .....	47
Ecuador, Rosmarie Zúñiga Nájera .....	65
España, Rafael Valle Almelo .....	85
Perú, Cristóbal Aljorco de Luciani, Victor Samuel Ríos .....	111
Venezuela, Luján Borjas de Salazar .....	131
Conclusiones y recomendaciones, Rafael Valle .....	143
BIBLIOGRAFÍA .....	149
Manuales escolares analizados y otros textos relacionados con la obra .....	151
Bibliografía general .....	157



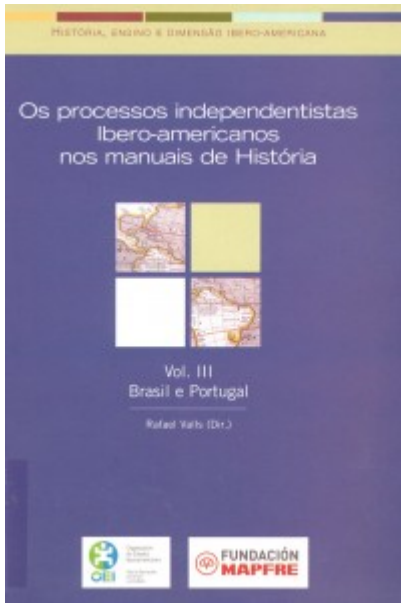
## Vol. II. Argentina, Chile, Paraguay, Uruguay.



The image shows the 'Índice' (Table of Contents) page of the book. It lists the following sections and their corresponding page numbers:

Introducción, Rafael Valle .....	11
ANÁLISIS DE LOS MANUALES ESCOLARES .....	15
Argentina, Grande de Abastador .....	37
Chile, Samuel D'Al. Agustín Soto .....	81
Paraguay y Uruguay, Grande Gaitan .....	117
Conclusiones y recomendaciones, Rafael Valle .....	157
BIBLIOGRAFÍA .....	163
Manuales escolares analizados y otros textos relacionados con la temática .....	165
Bibliografía general .....	171

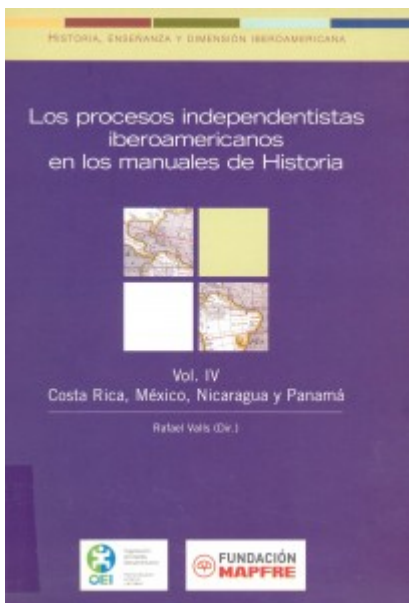
## Vol. III. Brasil e Portugal.



*Índice*

Introdução, Rafael Valls .....	11
ANÁLISE DOS MANUAIS ESCOLARES .....	15
Brasil, Alvaro Azevedo Sobrinho e Tânia Maria Braga Costa .....	17
Portugal, Clara de Melo Simões .....	38
Conclusões e recomendações, Rafael Valls .....	64
Bibliografia .....	75
Manuais escolares analisados e outros textos relacionados com o tema .....	77
Bibliografia geral .....	81

## Vol. IV. Costa Rica, México, Nicaragua y Panamá.



*Índice*

Introdução, Rafael Valls .....	15
ANÁLISE DE LOS MANUALES ESCOLARES .....	37
Costa Rica, Susi Acosta Solar Fajardo .....	39
México, Lucio Martínez Montemayor .....	49
Nicaragua, Pamela Kinkel Tijerina .....	135
Panamá, Miriam Alvarado Zarbi .....	149
Conclusiones y recomendaciones, Rafael Valls .....	165
Bibliografía .....	171
Manuales escolares analizados y otros textos relacionados con la temática .....	173
Bibliografía general .....	181