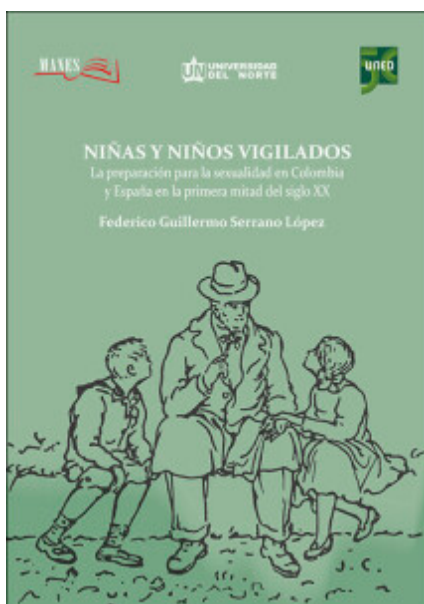


Niñas y niños vigilados. La preparación para la sexualidad en Colombia y España en la primera mitad del siglo XX



Niñas y niños vigilados. La preparación para la sexualidad en Colombia y en España en la primera mitad del siglo XX pretende develar el currículo oculto destinado a preparar a los niños para la sexualidad, presente en los libros de lectura de la escuela primaria en las primeras seis décadas del siglo XX. Para ello el autor rastrea en los manuales escolares la red de estrategias para administrar la subjetividad infantil que tuvieron como objetivo y pretexto la sexualidad. Con ese fin, en la primera parte se hace una caracterización de los agentes, temas y discursos relacionados con la administración de la sexualidad en la primera mitad del siglo XX en Colombia y España. En la segunda parte se hace el análisis de la preparación para la sexualidad en los libros de lectura y los catecismos: el tratamiento que hacen estos libros de la

naturaleza del sexo, el estatus del placer y el deseo sexual, y las relaciones de la energía sexual masculina con la jerarquización de las razas.

[Enlace a Catálogo de Publicaciones UNED \(comprar\)](#)

ÍNDICE

Prólogo.....	9
Introducción.....	11

PRIMERA PARTE

CARACTERIZACIÓN DE LOS DISCURSOS SOBRE SEXUALIDAD EN ESPAÑA Y COLOMBIA ENTRE 1900 Y 1960

Capítulo 1. Los discursos de la Iglesia Católica sobre la sexualidad en el siglo xx previos al Concilio Vaticano II.....	37
Capítulo 2. El debate sobre el cuerpo y la sexualidad en las ciencias de la salud en España y Colombia entre 1900 y 1960.....	97

SEGUNDA PARTE

PREPARACIÓN PARA LA SEXUALIDAD EN LOS CATECISMOS Y LIBROS DE LECTURA USADOS EN LA ESCUELA PRIMARIA EN ESPAÑA Y COLOMBIA EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX

Capítulo 1. Caracterización de los manuales escolares de primaria en España y Colombia entre 1900 y 1960.....	219
Capítulo 2. La comprensión de la naturaleza del sexo y los placeres sexuales en los catecismos y libros de lectura	253
Capítulo 3. El dispositivo de sexualidad en las manifestaciones atribuidas a una pretendida subjetividad profunda de los niños.....	301
Capítulo 4. Focos de vigilancia del dispositivo de sexualidad: selección de amistades, ocasiones de riesgo (conversaciones, canciones, lecturas y espectáculos peligrosos) y manifestaciones físicas de afecto.....	333
Capítulo 5. El dispositivo de sexualidad en la caracterización y el tratamiento de la infancia	357
Capítulo 6. El dispositivo de sexualidad en la caracterización y el tratamiento de la familia.....	385
Capítulo 7. El dispositivo de sexualidad en el tratamiento del cuerpo, la higiene y la salud.....	421

CONCLUSIONES	459
BIBLIOGRAFÍA.....	473
1. Fuentes primarias	473
2. Fuentes secundarias	484