

# Publications of authors associated with MANES

[1997](#) – [1998](#) – [1999](#) – [2000](#) – [2002](#) – [2003](#) – [2004](#) – [2005](#) – [2007](#) – [2009](#) – [2010](#) – [2011](#) – [2012](#) – [2013](#) – [2014](#) – [2015](#) – [2016](#) – [2017](#) – [2020](#) – [2022](#)

[AGUIRRE, M.; RAMÍREZ, T.; CARVAJAL, L. & UGALDE, L. \(Coordinador\)](#): Política e ideología en los libros de texto. La Colección Bicentenario ante la crítica. Caracas, UCAB-CERPE, 2015. [\[More information\]](#)

[ALZATE PIEDRAHITA, M. V.; GÓMEZ MENDOZA, M. A. & ROMERO LOAIZA, F.](#): Textos escolares y representaciones sociales de la familia. 3 Vols. Pereira, Universidad Tecnológica de Pereira, 1999. [\[More information\]](#)

[ALZATE PIEDRAHITA, M. V.; ARBELÁEZ GÓMEZ, M. C.; GÓMEZ MENDOZA, M. A. & ROMERO LOAIZA, F.](#): Bibliometría y discurso pedagógico. Pereira (Colombia), Edit. Papiro, 2004. [\[More information\]](#)

[ALZATE PIEDRAHITA, M. V.; ARBELÁEZ GÓMEZ, M. C.; GÓMEZ MENDOZA, M. A.; ROMERO LOAIZA, F. & GALLÓN BEDOYA, H.](#): El texto escolar y las mediaciones didácticas y cognitivas. Pereira (Colombia), Universidad Tecnológica de Pereira – Pairo, 2005. [\[More information\]](#)

[ALZATE PIEDRAHITA, M. V.; LANZA SIERRA, C. L. & GÓMEZ MENDOZA, M. A.](#): Usos de los libros de texto escolar: actividades, funciones y dispositivos didácticos. Pereira (Colombia), Universidad Tecnológica de Pereira, 2007. [\[More information\]](#)

[ALZATE PIEDRAHITA, M. V.; GÓMEZ MENDOZA, M. A. & ROMERO LOAIZA, F.](#): G.M Bruño. La edición escolar en Colombia

1900-1930. Pereira, Universidad Tecnológica de Pereira, 2012. [\[More information\]](#)

**[ARTIEDA, T. \(comp.\):](#)** Los otros en los textos escolares. Conflictos en la construcción de imágenes de nación. Luján. Universidad Nacional de Luján, 2009. [\[More information\]](#)

**[ASCENZI, A.:](#)** Tra educazione etico-civile e costruzione dell'identità nazionale. L'insegnamento della Storia nelle scuole italiane dell'Ottocento. Milano, Vita e Pensiero, 2004. [\[More information\]](#)

**[ASCENZI, A.; SANI, R. \(eds.\):](#)** Il libro per la scuola tra idealismo e fascismo. L'opera della Commissione Centrale per l'Esame dei Libri di Testo da Giuseppe Lombardo Radice ad Alessandro Melchiori (1923-1928). Milano, Vita e Pensiero, 2005. [\[More information\]](#)

**[ASCENZI, A.:](#)** Education and the metamorphoses of citizenship in contemporary Italy. Macerata, EUM – Edizioni Università di Macerata, 2009. [\[More information\]](#)

**[ASCENZI, A. & SANI, R. \(eds.\):](#)** Tra disciplinamento sociale ed educazione alla cittadinanza. L'insegnamento dei Diritti e Doveri nelle scuole dell'Italia unita (1861-1900). Macerata, eum, 2016. [\[More information\]](#)

**[BEAS, M. \(ed.\):](#)** Ciudadanías e identidades en los manuales escolares (1970-2012). Sevilla, Díada Editora, 2013. [\[More information\]](#)

**[BIANCHINI, P. \(ed.\):](#)** Le origini delle materie. Discipline, programmi e manuali scolastici in Italia. Torino, Società Editrice Internazionale, 2010. [\[More information\]](#)

**[BIANCHINI, P. & SANI, R. \(eds.\):](#)** Textbooks and Citizenship in Modern and Contemporary Europe. Bern, Peter Lang AG, Internationaler Verlag der Wissenschaften, 2016. [\[More information\]](#)

**BOTTARINI, R. & SPREGELBURD, R. P. (coord.):** La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias. Luján, Universidad Nacional de Luján, 2009. [\[More information\]](#)

**CAROLI, D. & PATRIZI, E. (eds.):** Educare alla bellezza la gioventù della nuova Italia. Scuola, beni culturali e costruzione dell'identità nazionale dall'Unità al secondo dopoguerra. Milano, Franco Angeli, 2017. [\[More information\]](#)

**CAMPOS ALBA, E. L. & ESCOLANO BENITO, A.:** Flora o la educación de una niña en México y España. México, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM), 2022. [\[More information\]](#)

**CASTAÑEDA GARCÍA, C.; GALVÁN LAFARGA, L. E. & MARTÍNEZ MOCTEZUMA, L. (Coord.):** Lecturas y lectores en la historia de México, México, CIESAS / El Colegio de Michoacán / Universidad Autónoma de Morelos, 2004. [\[More information\]](#)

**CASTILLEJO CAMBRA, E.:** La enseñanza de la Religión católica en España desde la Transición. Madrid, Los libros de la Catarata, 2012. [\[More information\]](#)

**CUCUZZA, H. R. (dir.) & PINEAU, P. (codir.):** Para una historia de la enseñanza de la lectura y escritura en Argentina. Del catecismo colonial a La Razón de mi Vida. Buenos Aires, Miño y Dávila, 2002. [\[More information\]](#)

**CUCUZZA, H. R.:** Yo argentino. La construcción de la Nación en los libros escolares (1873-1930). Buenos Aires, Miño y Dávila, 2007. [\[More information\]](#)

**CUCUZZA, H. R. (dir.) & SPREGELBURD, P. (codir.):** Historia de la lectura en la Argentina. Del catecismo colonial a las netbooks estatales. Buenos Aires, Editoras del Calderón, 2012. [\[More information\]](#)

**DEPAEPE, M.; BRIFFAERSTS, J. & KITA K. M.; VINCK, H.:** Manuels et chansons scolaires au Congo belge. Studia Paedagogica.

Presses universitaires de Louvain. N° 33. 2003. [[More information](#)]

**ESCOLANO BENITO, A. (dir.):** Historia ilustrada del libro escolar en España. Del Antiguo Régimen a la Segunda República. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1997. [[More information](#)]

**ESCOLANO BENITO, A. (dir.):** Historia ilustrada del libro escolar en España. De la posguerra a la reforma educativa. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1998. [[More information](#)]

**FERRAZ LORENZO, M. (Ed.):** Modernización educativa y socialización política. Contenidos curriculares y manuales escolares en España durante el tardofranquismo y la transición democrática. Madrid, Morata, 2020. [[More information](#)]

**GALVÁN, L. E. & MARTÍNEZ MOCTEZUMA, L. (coords.):** Las disciplinas escolares y sus libros. México, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)/Universidad Autónoma del Estado de Morelos/Juan Pablos Editor, 2011. [[More information](#)]

**GALVÁN, L. E.; MARTÍNEZ MOCTEZUMA, L. & LÓPEZ PÉREZ, O. (coords.):** Más allá del texto: autores, redes del saber y formación de lectores. México, D.F., UAEM, CIESAS, COLSAN. 2016. [[More information](#)]

**GOMEZ GARCIA, María N. & TRIGUEROS GORDILLO, Guadalupe:** Los manuales de texto en la enseñanza secundaria (1812-1990), Sevilla, Editorial Kronos, 2000. [[More information](#)]

**GÓMEZ MENDOZA, M. Á.; ALZATE PIEDRAHITA, M. V. & GALLEGO CORTEZ, G. N.:** Saber y evaluación de libros de texto escolar: Una herramienta de reflexión y acción. Pereira, Editorial Papiro, 2009. [[More information](#)]

**GUICHOT REINA, V. (Coord.):** Mujer, educación e inclusión

laboral: Una visión desde la manualística escolar (1975-2020). Barcelona, Octaedro, 2022. [\[More information\]](#)

[HERRERA, M. C.; PINILLA DÍAZ, A. V. & SUAZA, L. M.:](#) La identidad nacional en los textos escolares de ciencias sociales. Colombia 1900 – 1950. Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 2003. [\[More information\]](#)

[MAGALHÃES, J.:](#) O mural do tempo: manuais escolares em Portugal. Lisboa, Edições Colibri/Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2011. [\[More information\]](#)

[MEDA, J. & BADANELLI, A. M.:](#) La historia de la cultura escolar en Italia y España: balance y perspectivas. Macerata, Edizioni Università di Macerata (EUM), 2013. [\[More information\]](#)

[MUSCIA, A. D.:](#) Manuales Escolares. Política y Pedagogía. Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo, Facultad de Filosofía y Letras, Colección Sendas Cordilleranas, 2007. [\[More information\]](#)

[PIMENTA ROCHA, H. H.:](#) Regras de Bem Viver para Todos. A Bibliotheca Popular de Hygiene do Dr. Sebastião Barroso. Campinas, Mercado de Letras, 2017. [\[More information\]](#)

[RAMÍREZ, T.:](#) El texto escolar en el ojo del huracán. Cuatro estudios sobre textos escolares venezolanos. Caracas, Fondo Editorial de Humanidades y Educación – Vicerrectorado Académico – Universidad Central de Venezuela, 2004. [\[More information\]](#)

[RAMÍREZ, T.:](#) Del control estatal al libre mercado. Políticas públicas y textos escolares en Venezuela (1958-2005). Caracas, Ediciones de la Biblioteca de la Universidad Central de Venezuela, 2007. [\[More information\]](#)

[RAMÍREZ, T.:](#) El texto escolar en Venezuela. Políticas Públicas y Representaciones Sociales. Editorial Académica Española, 2012. [\[More information\]](#)

**RAMÍREZ, T. (comp.):** El Texto Escolar. Diferentes Miradas. Caracas, Centro de Investigaciones Educativas. Escuela de Educación – Universidad Central de Venezuela. 2017. [\[More information\]](#)

**RODRÍGUEZ ÁLVAREZ, M. A. (coord.):** Sendas y matices en la obra pedagógica de Gregorio Torres Quintero. Colima y México, Universidad de Colima y UNAM, 2012. [\[More information\]](#)

**RODRÍGUEZ ÁLVAREZ, M. A.:** Yo Gregorio Arias Quintero. Archivo Histórico del Municipio de Colima. Colima. 2014. [\[More information\]](#)

**SPREGELBURD, R. P. & LINARES, M. C. (org.):** La lectura en los manuales escolares: textos e imágenes. Luján, Universidad Nacional de Luján, 2009. [\[More information\]](#)

**SPREGELBURD, R. P. & LINARES, M. C.:** El control de la lectura. Los textos escolares bajo la supervisión del Estado Nacional (1881-1916 y 1941-1965). Luján, Universidad Nacional de Luján, 2017. [\[More information\]](#)

**VALLS MONTÉS, R. (dir.):** Los procesos independentistas iberoamericanos en los manuales de Historia. 4 Vols. Madrid, Fundación MAPFRE TAVERA y OEI, 2005. [\[More information\]](#)

**VALLS MONTÉS, R.:** Historia y memoria escolar. Segunda República, Guerra Civil y dictadura franquista en las aulas (1938-2008). Valencia, Publicacions de la Universitat de València, 2009. [\[More information\]](#)

**VAN GORP, A. & DEAPAEPE, M.:** Auf der Suche nach der wahren Art von Textbüchern. Bad Heilbrunn, Klinkhardt, 2009. [\[More information\]](#)