

Manuales escolares de primera enseñanza editados en Navarra de 1800 a 1912. - Francisco Soto Alfaro.



A través de las páginas de esta obra, el autor trata de analizar la razón de ser de los manuales escolares que se editaron en Navarra a lo largo del siglo XIX y principios del XX, tanto las influencias pedagógicas que los conformaron como, con la misma o mayor importancia, las influencias políticas, ideológicas, económicas y sociales que los convirtieron en vehículos de los valores imperantes y factores de reproducción de la realidad social. Al delimitar el campo dentro de Navarra y en la enseñanza primaria, pretende lograr una visión de conjunto de un tiempo y un espacio con entidad propia, a la vez que servir de elemento para un posible trabajo comparativo con otras comunidades u otros niveles, de forma que sea más fácil entender el papel que los manuales escolares han jugado en la realidad de la educación global.

[Enlace a Catálogo de Publicaciones UNED \(comprar\)](#)

??ndice del Libro.

INDICE

SIGLAS Y ABREVIATURAS 11

PROLOGO 13

INTRODUCCIÓN 17

1. ALGUNAS PRECISIONES METODOLÓGICAS 21

1.1. Delimitación del campo de estudio 22

1.2. Delimitación del problema: objetivos del estudio 28

1.3. Las fuentes 30

1.3.1. Los manuales escolares como fuentes primarias 32

1.3.2. Las bibliografías como fuentes secundarias 33

1.3.3. Documentación y Archivos 34

1.4. Decisiones sobre el análisis de los manuales 35

PRIMERA PARTE

LA POLÍTICA EDUCATIVA NAVARRA

ACERCA DE LOS MANUALES ESCOLARES

2. POLÍTICA EDUCATIVA FORAL 41

2.1. De 1800 a 1832: El Antiguo Régimen 41

2.2. De 1833 a 1837: De la Junta Superior a la Ley Moyano 43

2.3. De 1837 a 1874: Centralización y Guerra Carlista 50

2.4. De 1874 a 1893: Auge de la producción editorial 54

2.5. De 1893 a 1912: Los conflictos forales 58

8 MANUALES ESCOLARES DE PRIMERA ENSEÑANZA ENTORNOS EN NAVARRA

3. POLÍTICA FORAL SOBRE EL ENSERVA 67

3.1. De 1833 a 1837 68

3.2. De 1837 a 1874 69

3.3. De 1874 a 1893 69

SEGUNDA PARTE

LOS TEXTOS

4. DESCRIPCIÓN GENERAL. APROXIMACIÓN ESTADÍSTICA 73

4.1. Títulos originales y modificaciones 74

4.2. Manuales analizados 75

4.3. Manuales editados y manuales localizados 76

4.4. Lugares de edición 77

4.5. Edificios e impresores 78

4.6. Reediciones de los manuales 83

4.7. Bibliotecas 87

4.8. Géneros didácticos 89

4.9. Materias 92

4.10. Los manuales escolares y Navarra 95

4.11. Profecías de los actores de los manuales 96

4.12. Manuales aprobados 98

5. EVOLUCIÓN DE LOS MANUALES 101

5.1. Los manuales a lo largo del tiempo 101

5.1.1. De 1800 a 1832: El Antiguo Régimen 101

5.1.2. De 1833 a 1837: De la Junta Superior a la Ley Moyano 120

5.1.3. De 1837 a 1874: Centralización y Guerra Carlista 132

5.1.4. De 1874 a 1893: Auge de la producción editorial 135

5.1.5. De 1893 a 1912: Conflictos forales 157

5.2. Manuales más significativos 197

5.2.1. Doctrina Cristiana con su breve declaración por pringanos y reprobados. El Catecismo de Anzoátegui 197

5.2.2. El Libro Segundo 202

5.2.3. Ordo, Doms, Lecciones de un padre a su hijo sobre la educación de sus hijos. Tratado para el uso de las Escuelas de primera Enseñanza 222

5.2.4. Escuela. Libro Cuarto, Compendio de la Historia de España con un resumen de la de Navarra 225

5.2.5. Velasco, Luciano. Avances de Historia Segundo de los años a los niños de las escuelas de primera enseñanza 239

5.2.6. Palacios, Marcelino. *Recopilación expeditada de algunas corrucciones de Toledo que faciliten el estudio y conocimiento de la Ortopografía Castellana*, por..... 243

5.2.7. *Tratado de Gramática Castellana*, por..... 243

5.2.8. *Historia de la Real Academia de la Lengua Castellana*, por..... 248

5.2.9. *Historia de la Real Academia de la Lengua Castellana*, por..... 248

5.3. Uso de los manuales en las escuelas rurales..... 262

5.3.1. De 1808 a 1812: El Régimen Bédiziano..... 262

5.3.2. De 1813 a 1815: De la Junta Superior a la Ley Moyano..... 263

5.3.3. De 1817 a 1818: Centralización y Gobierno Central..... 264

5.3.4. De 1819 a 1820: Auge de la producción editorial..... 264

5.3.5. De 1821 a 1822: Los conflictos locales..... 275

CONCLUSIONES

Los manuales, producto de la cultura escolar simplificada..... 283

La instrumentalidad pedagógica..... 284

Fenómenos en la política del libro escolar..... 285

Los momentos clave de la Historia de Navarra reflejados en la producción de manuales escolares..... 286

Manuales conservadores..... 288

Los autores, escritores rurales..... 288

Utilización de los manuales en las escuelas rurales..... 290

Materiales editados..... 291

La lengua utilizada..... 294

Las ilustraciones..... 295

El costo del libro escolar..... 295

Los autores, desaparecidos..... 297

Consideración final..... 297

FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA

I. FUENTES..... 300

Archivos Administrativos de Navarra. AAN..... 300

Archivo General de Navarra. AGN..... 300

Archivo Municipal de Pamplona. AMP..... 300

Archivo Municipal de Estella. AME..... 302

Archivo Parroquial de Ujaal. APU..... 302

2. BIBLIOGRAFÍA..... 305

Catálogos bibliográficos..... 305

Otros sobre Educación e Historia de la Educación..... 307

Otros sobre Historia de Navarra..... 309

Otros libros..... 309

ANEXOS DOCUMENTAL

ANEXO I. Manuales escolares por orden cronológico..... 315

ANEXO II. Manuales escolares ordenados por autores..... 315

ANEXO III. Resúmenes biográficos de autores..... 353

ANEXO IV. Resúmenes de las imprentas..... 425

INDICE DE TABLAS..... 436

INDICE DE ILUSTRACIONES..... 437