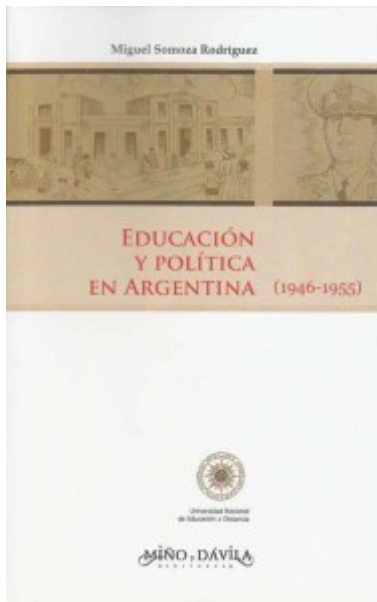


Educación y política en Argentina. (1946-1955). - Miguel Somoza Rodríguez.



Dentro de la problemática referida a los siempre complejos vínculos entre educación y política, el presente libro se propone indagar los rasgos específicos que ellos adquirieron en la llamada “primera época peronista”, que comprende las dos primeras presidencias de Perón, y que va de 1946 a 1955. Se trata de un período de casi diez años en el que, desde la administración del Estado, se puso un especial énfasis en los procedimientos institucionales y no-institucionales de educación o socialización política, a través de los cuales se buscó una nueva legitimación de los fundamentos del poder como forma de consolidar una nueva dirección política y cultural de la sociedad argentina.

El peronismo se propuso, y en parte logró, una cierta “subversión cognitiva”, una cierta “conversión de la visión del mundo”, a través de un intenso accionar pedagógico (en sentido amplio) dirigido a transformar las percepciones de lo “real” imperantes hasta ese momento, al mismo tiempo que

difundía su propio imaginario, y educaba a los agentes sociales (en especial a los más jóvenes) para operar con las nuevas representaciones, símbolos y clasificaciones que aspiraba a crear.

[Enlace a Catálogo de Publicaciones UNED \(comprar\)](#)

??ndice del Libro.

ÍNDICE	
15	I. PRESENTACIÓN
21	II. INTERPRETACIONES ACERCA DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL PERONISMO
24	El sistema educativo peronista como "agencia de adoctrinamiento"
38	El sistema educativo peronista como submisión del proyecto de "educación parvularia"
35	El sistema educativo peronista como "estructura procesual de desanada"
68	Otras interpretaciones
75	III. LÍDER, PREDICADOR Y MAESTRO. EL LIDERAZGO PEDAGÓGICO DE PERÓN
75	Los fuertes del pensamiento político de Perón. Los trópicos militares alemanes
85	Comandante y Maestro
98	Doctrina, adoctrinamiento, predicación
107	IV. LA REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
107	El sistema educativo argentino
115	La reforma constitucional de 1999
119	El Segundo Plan Quinquenal en la educación
125	V. LA REFORMA EDUCATIVA EN EL NIVEL PRIMARIO
125	La reforma curricular entre 1947 y 1952
173	La reforma curricular entre 1952 y 1955. Los libros escolares
227	VI. LA REFORMA EDUCATIVA EN EL NIVEL SECUNDARIO
216	La reforma curricular entre 1942 y 1951. Cultura Ciudadana
234	Análisis de dos manuales de Cultura Ciudadana
279	VII. EL "SISTEMA ESCOLÁSTICO" PERONISTA
282	Las Unidades Básicas
288	La Escuela Superior Peronista
298	La creación del adoctrinamiento
311	VIII. CIUDADANÍA Y CULTURA POLÍTICA
311	El ciudadano pro-peronista
316	La diseminación social de la ciudadanía
324	"Descartados" y "compañeros" peronistas

347	IX. CONSIDERACIONES FINALES
364	Tercer Setena
369	X. FUENTES PRIMARIAS Y BIBLIOGRAFÍA
369	Fuentes primarias
375	Fuentes primarias. Libro de texto
378	Bibliografía General
392	Bibliografía sobre peronismo

