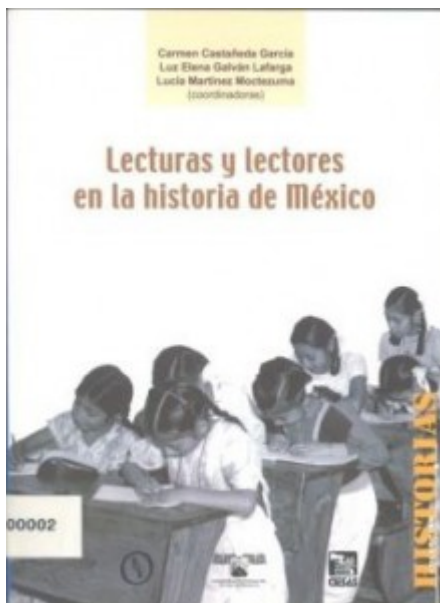


Lecturas y lectores en la historia de México. Carmen Castañeda García; Luz Elena Galván Lafarga; Lucía Martínez Moctezuma (Coordinadoras).



En esta amplia y variada investigación se intenta dilucidar el papel que han jugado los medios impresos, en específico los libros, en la conformación de la cultura contemporánea mexicana. En la primera parte el objeto de estudio es el libro mismo, sobre todo los que sirvieron para enseñar a leer a varias generaciones e iniciarlas en la doctrina cristiana durante los últimos tres siglos: cartillas, catones, catecismos, silabarios libros escolares de lectura, manuales para señoritas y otros. Con los resultados de los estudios se puede observar cómo influyeron éstos en la conformación de sistemas de valores y normas sociales en la niñez y en la juventud mexicana desde fines de la época colonial hasta

principios del siglo XX.

La segunda parte está dedicada al análisis y discusión de quienes eran receptores de los libros, es decir, a los lectores. No sólo al lector aristocrático como el marqués de Xaral de Berrio, que tenía acceso a la cultura desde el nacimiento, sino también al lector urbano humilde y al mismo lector rural, que tenía mayor dificultad para adquirir dichos materiales. El libro termina con un estudio sobre las lectoras de principios del siglo XX

??NDICE DEL LIBRO

<u>Índice</u>	
PRÓLOGO	
Alain Clappier	11
INTRODUCCIÓN	
Zac Elías Galindo Lejón y Lucía Martínez-Alcázar	21
I. LAS LECTURAS	
Libros para la enseñanza de la lectura en la Nueva España, siglos XVII y XIX: cánticos, alfabríos, cánticos y cánticos	
Carmen González García	35
La formación de los ciudadanos de la primera república federal mexicana a través de un texto escolar (1824-1834)	
Maria Adalberto Aranda López	67
Los libros de texto de Historia utilizados en las escuelas primarias de la ciudad de México (1877-1911)	
Rosario Martínez Martínez	89
El Libro de lecturas más / de Luis Felipe Marilla (1892)	
Diana Letícia Álvarez Gutiérrez	105
Retrato de una élite: autores de libros escolares en México (1890-1920)	
Lucía Martínez Alcázar	115

Escuelas campesinas, escuelas indígenas y bibliotecas rurales.
Perú y Venezuela (1928-1948)
Luisa Glusac 263

Entre la vida y los libros: prácticas de lectura en las escuelas
de la Malinesa a principios del siglo XX
Elio Kautsky 327

La formación de un público lector: *El libro y el Pueblo* (1912-1916)
Ingrate Lora 350