

# El texto escolar y las mediaciones didácticas y cognitivas

**ALZATE PIEDRAHITA, M. V.; ARBELÁEZ GÓMEZ, M. C.; GÓMEZ MENDOZA, M. A.; ROMERO LOAIZA, F.; GALLÓN BEDOYA, H.**



Los libros de texto escolar se han mostrado como una de las fuentes documentales más importantes en la investigación en Educación y Pedagogía. Ciertamente no son las únicas, pero sí son posiblemente las que mayor cantidad de información nos pueden transmitir si se las interroga y analiza de manera adecuada y se intenta reconstruir el contexto en el que han sido escogidos, empleados o usados; aún más, las indicaciones, indicios o pistas que suelen suministrar son valiosas para intentar reconstruir sus usos.

Estas pistas o indicaciones conducen a una indagación que toma en cuenta la siguiente tesis: el análisis pragmático de los usos de los textos escolares en las diversas situaciones del aprendizaje escolar planteado de manera escueta y descriptiva, trae consigo el riesgo de diluir tanto las maneras de enseñar y la relación del estudiante con el saber disciplinar. Un análisis desde una perspectiva mediática y de relación con el saber disciplinar permite integrar todos aquellos elementos correspondientes a las diversas situaciones del aprendizaje escolar, así como las intervenciones que el docente realiza en estos contextos.

Desde el punto de vista del objeto, esta investigación se ha centrado en los usos didácticos, y sus correlaciones con la

intervención pedagógica y el aprendizaje del saber escolar en Ciencias Sociales de la educación básica secundaria colombiana, en particular en grado séptimo.

## ??NDICE DEL LIBRO

<b>Tabla de contenido</b>	
INTRODUCCIÓN.....	15
<b>Capítulo 1</b> EL USO DEL TEXTO ESCOLAR: UN ESTADO DE LA CUESTIÓN.....	27
1.1. Una aclaración previa: manuales, libros de texto escolar y libros escolares.....	29
1.2. La necesidad y las orientaciones de los estudios sobre el uso del texto escolar.....	31
1.3. Consideraciones teóricas y metodológicas sobre el uso del libro de texto escolar.....	34
1.3.1. Las perspectivas o enfoques conceptuales.....	35
1.3.2. Enfoques de investigación sobre el uso de los textos escolares.....	38
1.3.3. Uso de textos escolares e investigación en didáctica de las ciencias sociales.....	58
1.4. Más allá de las tipologías del uso del texto escolar.....	62
<b>Capítulo 2</b> MEDIACIÓN PEDAGÓGICA Y USOS DEL TEXTO ESCOLAR.....	69

2.1. La intervención pedagógica y el texto escolar.....	69
2.2. El texto escolar como mediación.....	70
2.3. El estatus del texto escolar y sus interacciones.....	76
2.4. Modalidades de intervención educativa y el uso del texto escolar.....	81
2.5. Los materiales de apoyo y complementarios del uso del texto escolar.....	87
2.6. Una formulación del uso del texto escolar en el aula.....	91
2.7. El uso extracurricular del texto escolar.....	93
2.8. La disponibilidad y los usos de los textos escolares.....	95
<b>Capítulo 3</b> USOS DEL TEXTO ESCOLAR: SABER DISCIPLINAR Y MEDIACIONES COGNITIVAS.....	105
3.1. Saber disciplinar: transposición didáctica y su relación con el aprendizaje.....	105
3.2. Del saber disciplinar al saber escolar.....	122
3.3. La lógica del aprendizaje: la manera como los alumnos acceden al saber.....	126
3.4. Saber escolar y situación didáctica en los textos escolares de la maestra.....	132
3.5. Saber escolar y situación didáctica en los textos escolares de mayor uso.....	137
3.6. Tipos de saber en los textos escolares.....	141
3.7. Actividades versus función de referencia en los textos escolares.....	151
3.8. Actividades de consolidación de adquisiciones en los textos escolares.....	156
<b>Capítulo 4</b> CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE EL USO DEL LIBRO DE TEXTO ESCOLAR.....	165

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	169
<b>LISTA DE ANEXOS</b>	
Anexo 1. Corpus de textos escolares del estado.....	205
Anexo 2. Evaluación disciplinaria de los textos escolares. Análisis descriptivo por texto.....	207
Anexo 3. Metodología.....	219
Anexo 4. Guía de investigación sobre mediaciones didácticas en el uso del texto escolar.....	243
Anexo 5. Guía de investigación sobre mediaciones cognitivas en el uso del texto escolar.....	247
Anexo 6. Guía de investigación bibliométrica en el uso del texto escolar.....	251
<b>LISTA DE TABLAS</b>	
<b>Tabla 1</b> Corpus de referencias documentales.....	27
<b>Tabla 2</b> Nivel educativo-objeto de los estudios.....	49
<b>Tabla 3</b> Los temas de investigación sobre el uso del texto escolar.....	50
<b>Tabla 4</b> Enfoques y metodologías de investigación sobre el uso del texto escolar.....	57
<b>Tabla 5</b> Estados de uso de texto escolar según materias/asignaturas.....	62