

Del control estatal al libre mercado. Políticas públicas y textos escolares en Venezuela (1958-2005). Tulio Ramírez.



En Venezuela, desde 1876, los diferentes Ministros que han ocupado el Despacho de Educación han destacado en las Memoria y Cuenta presentadas ante el Poder legislativo, la actividad supervisora sobre los contenidos de los textos escolares y la consecuente autorización para su comercialización. Una exhaustiva revisión de las Resoluciones Ministeriales emitidas por los gobiernos posteriores a la dictadura de Pérez Jiménez hasta el año 2005, hace evidente el abandono progresivo de esta práctica. A partir de 1998, la actividad de control y supervisión sobre los contenidos de estos recursos didácticos, otrora función indelegable de las autoridades educativas, ha quedado en manos del libre mercado, a contracorriente del discurso antineoliberal y estatista que ha caracterizado a la llamada revolución bolivariana. Ante tal indiferencia, le

corresponde a los maestros, a los padres y representantes el deber de estar alertas de la calidad didáctica y pertinencia de los contenidos de los textos escolares que se ofrecen en el mercado editorial venezolano.

??NDICE DEL LIBRO

ÍNDICE	
Introducción	13
Políticas públicas, políticas educativas y políticas sobre textos escolares.	19
Las políticas públicas: definiendo un concepto	19
Políticas públicas: formulación y análisis	25
Las Políticas Educativas en el marco de las políticas públicas	33
El texto escolar como objeto de política pública	38
El análisis documental como estrategia para el estudio de las políticas públicas sobre los textos escolares	44
Políticas educativas y textos escolares en la Venezuela democrática (1958-2006)	51
Rómulo Betancourt (1959-1964) y Raúl Leoni (1964-1969). El modelo de sustitución de importaciones y el Decreto 567 sobre textos escolares	51
Los organismos internacionales y su participación en el diseño de las políticas educativas de la naciente democracia venezolana	54
Las políticas educativas en el contexto del modelo de sustitución de importaciones	59

Índice	
La definición oficial de texto escolar y el Decreto 567 sobre producción y distribución gratuita de textos escolares	63
Presidencia de Rafael Calles (1969-1974). Modernización del sistema educativo y definición del texto escolar como producto de primera necesidad	72
El Plan de Modernización del Sistema Escuelas. El intento de implantar un modelo tecnocrático en educación	74
Estrategia para modernizar el sistema escolar. La Resolución 4116: primera medida de congelación de precios de los textos escolares en el período democristiano	77
Presidencia de Carlos Andrés Pérez (1974-1979). El agotamiento del modelo de sustitución de importaciones, la revolución educativa y el ingreso del Estado por competir en el mercado de los textos escolares	83
La formación de recursos humanos como estrategia de Estado. La Revolución Educativa como slogan de la "Gran Venezuela"	87
El Decreto Presidencial Nro 169 o el intento del Estado-Empresario por competir en el mercado editorial de los textos escolares	91
Presidencia de Luis Herrera Campins (1979-1984). Añido al populismo y a la política de distribución gratuita de textos escolares	99
El Estado Promotor y el VI Plan de la Nación: sus efectos sobre el sistema educativo	102
El impulso de los servicios bibliotecarios escolares: una estrategia para abandonar la política de distribución gratuita de textos	106

Presidencia de Jaime Lusinchi (1984-1989). El pacto social y el control de los textos escolares como política pública.....	110
La Reforma del sistema educativo venezolano en el marco del Pacto Social.....	112
La Resolución 185: se refuerza el control de los textos escolares por parte del Estado.....	117
Carlos Andrés Pérez vuelve a ser presidente (1989-1993). El neoliberalismo como estrategia y el fomento a la industria del texto escolar como política pública.....	125
El Gran Viaje y el VIII Plan de la Nación. Repeticiones para el sector educativo.....	129
El Proyecto de Materiales Educativos: un intento para fomentar la producción nacional de textos escolares.....	132
La segunda presidencia de Rafael Caldera (1994-1999). Mientras se solventa la crisis, el mercado de los textos escolares se atarquina.....	138
La transformación de la educación como rama de las políticas educativas.....	142
El gobierno legisla para evitar la anarquía en el mercado de los textos escolares.....	146
Presidencia de Hugo Chávez (1999-2006). Una revolución antineoliberal que deja el control sobre los textos escolares en manos de la libre oferta y demanda.....	149
Las escuelas bolivarianas y las misiones educativas: punta de lanza de la revolución bolivariana.....	154

El mercado como regulador de la producción y control de la calidad de los textos escolares.....	159
De Rómulo Betancourt a Hugo Chávez (1958-2006) o el tránsito del control estatal al libre mercado de los textos escolares.....	171
Referencias Bibliográficas.....	185